**Dodatok č. 1**

**ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE**

**VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

školský rok 2024/2025

**Článok 1**

**Všeobecná časť**

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie

postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej

len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského

poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie**

**segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu**

**princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských**

**zariadeniach**.

Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1:

Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich

jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka,

náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálního

pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa

alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2:

Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami

diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov

alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1:

Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí,

nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti,

súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1:

Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

1. rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
2. rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
3. rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
4. príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
5. rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti

Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu

všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní

definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so

zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v dôsledku ktorého dochádza

alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny

detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu

okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská

republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v

jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so

zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s

nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je

účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania

podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých

oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z.

§153 ods. 1) s.:

* výkon práv a povinností detí a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných

vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,

* prevádzka a vnútorný režim školy,
* podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred

sociálno patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,

* podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako

Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie

vo výchove a vzdelávaní.

**Článok 2**

**Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní**

Štandardy postojov a hodnôt Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov,

ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je

zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu

a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do

kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti,

poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne

kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových

ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný

rámec kompetencií pre demokratickú kultúru.

Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých

aktérov vo vzdelávaní:

♠ Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,

♠ Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre

školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.

♠ Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.

♠ Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.

♠ Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.

♠ Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.

♠ Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.

♠ Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.

♠ Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.

♠ Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní

spoločných záujmov.

**Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:**

Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a

vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú

Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

1. **Štandardy priestorovej desegregácie:**

♠ Do všetkých priestorov školy, určených pre deti, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým deťom. Škola nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny detí vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

♠ Škola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.

♠ Ak má škola v jednotlivých vekových skupinách zastúpenie detí rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie detí.

1. **Štandardy organizačnej desegregácie:**

♠ Škola má nastavenú organizáciu výchovno-vzdelávacie aktivity a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny detí.

 ♠ Všetky skupiny detí školy majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u detí, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program, individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.

 ♠ Všetky skupiny detí majú umožnený rovný prístup k materiálno technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danej triede.

 ♠ Škola je povinná využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám detí aj v prípade krízových udalostí v škole.

1. **Štandardy sociálnej desegregácie**

♠ Škola využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia detí a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov.

♠ Škola organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy, medzi deťmi ako aj rodičmi.

♠ Škola prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny detí podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

♠ V škole neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny detí na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.

♠ Škola umožňuje všetkým skupinám detí, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.

♠ Škola pri hodnotení detí nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

**Článok 3**

**Záverečné ustanovenie**

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. marca 2025.

V Bratislave 26.2.2025

 PaedDr. Gabriela Strýčková

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 26.2.2025

Príloha č. 3

**Podpisový hárok pre školský rok 2024/2025**

**Svojím podpisom potvrdzujem, že som sa oboznámil/a s dodatkom č. 1 ku školskému poriadku Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vydaným dňa 1.3.2025 a zaväzujem sa k jeho dodržiavaniu.**

|  |  |
| --- | --- |
| Priezvisko, meno, titul | Podpis |
| Danihel Tomáš |  |
| Fialová Adriana |  |
| Holišová Eva, Mgr. |  |
| Hudeková Lenka |  |
| Kleinedler Alena |  |
| Krajčírová Zuzana, Mgr. |  |
| Kučerová Zuzana |  |
| Majera Zdenka |  |
| Midianaia Anna |  |
| Popluhárová Ivana, Mgr. |  |
| Sklenicová Martina, Mgr. |  |
| Slezáková Barbora |  |
| Štefeková Emília |  |
| Strýčková Gabriela, PaedDr. |  |
| Tinková Andrea, Ing. |  |
|  |  |