

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
za školský rok 2015/2016.

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Strýčková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 6.9.2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
MČ Bratislava-Dúbravka, Žatevná 2,
844 02 Bratislava

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Švantnerova 1, Bratislava za školský rok
2015/2016

.....
Mgr. Zuzana Krajčírová predseda Rady školy
pri MŠ Švantnerova 1
Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

MČ Bratislava –Dúbravka, Žatevná 2,
844 02 Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Švantnerova 1, Bratislava
za školský rok 2015/2016

.....
RNDr. Martin Zaťovič - starosta

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Vypracovali: PaedDr. Gabriela Strýčková – riaditeľka
Mgr. Zuzana Krajčírová vedúci MZ, predseda RŠ
Mgr. Martina Sklenicová, koordinátor projektov
Triedne učiteľky: Mgr. Jana Jakubová, Mgr. Evelína Fintorová,
Adriana Fialová, Mgr. Martina Sklenicová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2015-2019.
4. Plán aktivít MŠ Švantnerova 1, Bratislava na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Švantnerova 1, Bratislava.
7. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie Koncepcie školy
 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za jednotlivé triedy.

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

– základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
3. Tel. č. / fax:	02/6436 4540
4. Internetová adresa:	www.mssvantnerova.sk
Elektronická adresa:	riaditelka@mssvantnerova.sk
5. Zriaďovateľ:	MČ Bratislava-Dúbravka
Adresa zriaďovateľa:	Žatevná 2, 844 02 Bratislava
IČO zriaďovateľa:	00603 406

b) Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ	PaedDr. Gabriela Strýčková
Zástupkyňa riaditeľky MŠ	
Vedúca ŠJ	Jaroslava Šimeková

c) Údaje o rade školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Švantnerova 1, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 23.9.2015 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Predseda RŠ :	Mgr. Zuzana Krajčírová
	počet
pedagogickí zamestnanci :	Mgr. Krajčírová
nepedagogickí zamestnanci :	Pápežová
rodičia :	Ing. Michaela Záletová, Mgr. Martin Masár
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Dúbravka:	Mgr. Natália Galisová, Ing. Juraj Horan, Ing. Juraj Káčer
Dátum ustanovenia:	23.9.2015
Počet členov:	7

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2015/2016:

Počet zasadnutí rady školy: 4

V školskom roku 2015/2016 sa RŠ pri MŠ Švantnerova 1 stretla nasledovne:

1. Zasadnutie: 9.9.2015

- Voľba zástupcov pedagogických a nepedagogických pracovníkov a zástupcov rodičov
- Zvolení: Mgr. Zuzana Krajčírová (pedagogický pracovník), Lýdia Pápežová (nepedagogický pracovník), Mgr. Martin Masár a Ing. Michaela Záletová (za rodičov)

2. Zasadnutie: 23.9.2015

- Prebehla voľba predsedu RŠ – zvolená Mgr. Zuzana Krajčírová a predstavenie nových členov
- Predložené a schválené boli Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2015/2016, ktoré obsahovalo:
 - návrh počtu prijatých detí,
 - príspevky zákonného zástupcu žiaka na čiastkovú úhradu nákladov,
 - personálne zabezpečenie
 - materiálno-technické zabezpečenie
- RŠ prerokovala a schválila Školský vzdelávací program Úsmevom ku zdraviu MŠ Švantnerova 1 a Harmonogram krúžkovej činnosti
- RŠ zobrala na vedomie – návrh vytvorenia „Altánku“ na školskom dvore, ktorý bude slúžiť k aktivitám a činnostiam detí v rámci edukácie
- Pani riaditeľka predstavila novú Web stránku našej MŠ vytvorenú v tomto školskom roku a stručne vyhodnotila prebiehajúci prieskum spokojnosti rodičov s MŠ.

3. Zasadnutie: 11.2.2016

- Predložený a schválený bol návrh rozpočtu
- RŠ sa oboznámila s pripravovanými aktivitami v MŠ
- RŠ zobrala na vedomie predbežné informácie o možnom počte prijatých detí na školský rok 2016/2017
- Oboznámila sa projektoch na MŠ („Ako sa dážďovka dostala do MŠ“, Projekt „Eurorozprávky“ a iné)

4. Zasadnutie: 25.5.2016

- RŠ zobrala na vedomie informácie o zabezpečení prázdninovej činnosti
- Prerokovala a schválila správu o hospodárení MŠ
- Zobrala na vedomie informácie o ukončených a prebiehajúcich projektoch na MŠ ako aj o pripravovaných na nový školský rok 2016/2017
- Zobrala na vedomie informácie o počte prijatých a neprijatých detí k septembru 2016
- RŠ vyhodnotila akcie s rodičmi a prijala pozvanie na „Grilovačku“ pri príležitosti dňa otcov.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2014/2015 – oboznámenie a schválenie; Konceptný zámer školy na obdobie 2015-2019; Školský vzdelávací program a učebné osnovy; Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie školského roka; Návrh podnikateľskej činnosti (krúžky); Návrh rozpočtu na nasledujúci kalendárny rok; Návrh počtu prijímaných detí; Správa o výsledkoch hospodárenia.

Pomoc pri plnení úloh školy v spolupráci s rodičmi:

- revitalizácia školského dvora,
- zmena členov rady školy,
- aktivity pre deti v spolupráci s rodičmi a pre verejnosť,
- plnenie projektov,
- zabezpečenie prázdninovej činnosti.

Celkové hodnotenie spolupráce:

Vysoko hodnotíme činnosť kolektívu, vzájomnú spoluprácu s rodičmi, ochotu riešiť problémy, ako aj účasť pani riaditeľky na stretnutiach rady školy a spoluprácu s ňou.

d) Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Pedagogická rada,
2. Metodické združenie,
3. Združenie rodičov materskej školy.

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe ročného plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného Plánu práce školy.

Plány práce vychádzali z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (napr. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVKAŠ SR) a analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

Pedagogická rada

Počet zasadnutí pedagogickej rady: 4-krát a 4 operatívne pracovné porady

Problematika, ktorou sa pedagogická rada zaoberala (bližšie viď zápisnice):

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2014/2015

Koncepčný zámer školy na obdobie 2015-2019

Školský vzdelávací program a učebné osnovy

Projekty realizované v MŠ

Kontinuálny plán a formy vzdelávania pedagogických zamestnancov

Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov:

- **zákon č. 188/2015 Z.z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony**
- § 5 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, dokumentácie súvisiacej s výkonom pedagogickej činnosti, vnútorných predpisov školy a ostatnej dokumentácie zamestnávateľa.
- Dohovor č. 104/1991 Zb. o právach dieťaťa uverejnený v Zbierke zákonov SR pod č. 22/1991 strana 502 v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám
- Zákon č. 311/2001 Z. z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 122/2013 Z. z. o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zaradenie do príslušnej platovej triedy a platovej tarify § 4, § 5 a § 5a, či spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce, vie čo je to funkčný plat § 7, osobný plat § 7a, rôzne
- Vyhláška MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o MŠ - ZPZ v kategórii učiteľ pozná vyhlášku,
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Nariadenie vlády SR č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Vyhláška MŠ SR č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Zákon č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Vyhláška MZ SR č. 527/2007 Z. z. o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež

- Zákon č. 311/2001 Z. z. – § 84 Pracovný poriadok a § 99,
- Zákon č. 552/2003 Z. z. – § 12 Pracovný poriadok,
- Zákon č. 596/2003 Z. z. – § 22,
- Zákon č. 245/2008 Z. z. – § 11,
- Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení č. 2010-885/18548:1-141 s účinnosťou od 15. júna 2010,
- Pracovný poriadok
- Organizačný poriadok školy
- Prevádzkový poriadok.

Odborné témy pre rodičov

Prípravy otvorených hodín pre rodičov

Prípravy príspevkov pre regionálne noviny, publikačná činnosť pre Predškolskú výchovu

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, plánovanie, využívanie foriem práce, zdroje

Pozorovacie hárky a záznam o dieťati, využívanie hodnotenia činnosti deťmi

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2014/2015 – predloženie materiálov, návrh aktivít na školský rok 2015/2016

Organizačné zabezpečenie prázdninovej činnosti

Rôzne, diskusia, informácie z porad riaditeľov MŠ na MÚ, organizácia aktivít nad rámec VVČ

Systém kontroly: plnenie uznesení, prerozdelenie kompetencií, spoluúčasť na riadení a organizovaní porad, hospitácie a kontroly, publikačná činnosť.

Metodické združenie

V školskom roku 2015/2016 sme zorganizovali niekoľko stretnutí, ktoré sa týkali nielen pedagogickej činnosti ale aj vzájomnej spolupráce a výmeny skúseností a nápadov. Stretnutia neprebiehali podľa vopred stanoveného plánu, ale vychádzali z aktuálneho diania v MŠ v oblasti edukácie, taktiež vzhľadom na konkrétne akcie a aktivity, ktoré posunuli termíny plánovaných stretnutí.

1. Stretnutie: október 2015

Pohybovo-rytmická výchova

Mgr. Jana Jakubová

Na tomto stretnutí nás kolegyňa oboznámila s funkciou hudby ako prostriedku komunikácie, integrácie a rozvoja fyzických dispozícií. Prezentovala začlenenie hudby do edukačného

procesu v troch základných oblastiach vývinu osobnosti dieťaťa. V oblasti kognitívnej, sociálno- emocionálnej a perceptuálno-motorickej. Prezentáciu oživila priamymi ukázkami využitia detských hudobných nástrojov v praxi.

Na stretnutí nám p. Hornický sprostredkoval ukážku výtvarných a pracovných materiálov, ktoré je možné si u neho objednať a zakúpiť pre doplnenie kabinetov na výtvarné a pracovné aktivity a činnosti s deťmi.

2. Stretnutie: 8.3.2016

Otvorené hodiny pre rodičov: *Recyklujeme bioodpad*

Projekt: „*Ako sa dážd'ovka dostala do MŠ*“

Pani riaditeľka nás informovala o projekte „*Ako sa dážd'ovka dostala do MŠ*“, na základe ktorého si všetky pani učiteľky pripravili otvorené hodiny pre rodičov. Otvoreným hodinám predchádzalo niekoľko operatívnych stretnutí, na ktorých sa pani učiteľky dohodli na priebehu a obsahu otvorených hodín.

3. Stretnutie: marec 2016

Medzinárodný projekt „*Eurorozprávky*“

Zapojili sa IV.A a IV.B

Prijali sme možnosť zapojiť sa do európskeho výtvarného projektu detí materských škôl zo Slovenska a 3. Európskej školy v Bruseli EUROROZPÁVKY autorky Márie Zuščinovej, pod záštitou Slovenského predsedníctva v Rade EÚ, mesta Prešov a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorý sa bude realizovať pri príležitosti predsedníctva SR v Rade EÚ. 57 materských škôl zo Slovenska bude spolu s bruselskou školou prezentovať 69 výtvarných rozprávkových projektov. Naša MŠ mala nielen výtvarne stvárniť belgickú legendu „*Manneken Pis*“ o „*Cikajúcom chlapcovi*“. Pri realizácii tohto projektu sme sa museli niekoľko krát stretnúť a podrobne si rozpracovať celý jeho priebeh, aktivity a činnosti s ním súvisiace, spracovať výstupné materiály a vyhodnotenie.

4. Stretnutie: 17.5.2016,

Digitálna zrkadlovka Canon EOS 100D:

Mgr. Evelína Fintorová

Pani učiteľka informovala kolegyné o používaní novo-zakúpeného fotoaparátu. V krátkej prezentácii názorne predviedla jeho základné funkcie a ľahké automatické ovládanie. Pani učiteľky sa oboznámili s Inovovaným Štátnym vzdelávacím programom, s novými metodikami a dohodli si nové formy plánovania pre školský rok 2016/2017.

Záver:

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Kolektív pedagogických (ale aj nepedagogických pracovníkov) sa taktiež neformálne stretol na spoločnej slávnostnej večeri pri príležitosti Dňa učiteľov dňa 28.3.2016.

Počas celého škol. roka 2015/2016 si kolegyne vymieňali pedagogické skúsenosti, uplatňovali svoje zručnosti a vedomosti pri využívaní digitálnych technológií v praxi, viedli deti k environmentálnej výchove, uplatňovali u nich prvky predčitateľskej gramotnosti, upevňovali správne grafomotorické zručnosti, rozvíjali u detí kritické myslenie a pristupovali k svojej práci zodpovedne a s plným nasadením.

Združenie rodičov materskej školy

Počet zasadnutí: 3-krát a operatívne stretnutia s rodičmi

Problematika, ktorou sa Združenie rodičov zaoberalo: Návrh aktivít, Plán aktivít, spolupráca a spolufinancovanie aktivít a revitalizácie školského dvora (hracie a zábavné komponenty na ŠD), odborné témy a stretnutia, hodnotenie spolupráce a spolupodielanie na edukácii, besiedky, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2014/2015, Konceptný zámer školy na obdobie 2015-2019, Školský vzdelávací program a učebné osnovy, Realizácia projektov, Školský poriadok, Informatívny súhlas pri organizovaní aktivít mimo areálu školy, Vyjadrenie rodičov o ochrane osobných údajov dieťaťa, aktivity organizované v spoluúčasti rodičov, otvorené hodiny pre rodičov.

Systém kontroly: hodnotenie aktivít, rozpočet aktivít a správa o hospodárení, dotazník o spolupráci a spoluúčasti rodičov na edukácii, besiedky, vystúpenia detí na verejnosti, realizácia projektov a ich vyučovanie.

II.

a) **Údaje o deťoch školy za školský rok 2015/2016:**

- *údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)*

Stav detí k 15.09.2015						Stav detí k 30.06.2016					
Z nich						Z nich					
trieda	Počet detí	Do 3 r.	5 roč.	ŠVV P	OŠD	trieda	Počet detí	Do 3 r.	5 roč.	ŠVV P	OŠD
1	20					1	24				
2	24					2	24				
3	25		15		0	3	25		15		1
4	25		16		0	4	25		15		2
spolu	94		31		0	spolu	98		30		3

Školský rok	2016/2017
	k 15.09.2015

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Celkový počet detí	95
Počet tried	4
Predškoly	29
Počet detí s ŠVVP	0
OŠD zostávajúci v MŠ	3
Odchádzajúcich do ZŠ:	28
Nultý ročník ZŠ	0
Novoprijaté deti do MŠ - celkom:	25
Z toho deti do 3 rokov	7
Neprijaté deti do MŠ s trvalým pobytom MČ BA – Dúbravka	56

k 30.06.2016

zostávajúci deti z min. šk. r:	70
prijatých do MŠ:	25
neprijatých do MŠ:	56
odchádzajúcich do ZŠ:	28
odložená školská dochádzka:	3

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálne výchovno – vzdelávacími potrebami
OŠD - odložená školská dochádzka

b) Počet detí mimo regiónu MČ Bratislava -Dúbravka k 30.06.2016

	počet detí				SPOLU		
	MČ Devínska Nová Ves	Karlova Ves	Iné	...	MČ Devínska Nová Ves	...	Iné
k 30.06.2016			5				5

III. a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.06.2016: (údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy)

meno a priezvisko vedúcich zamestn. / ostatní počet

počet

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

riaditeľka	PaedDr. Gabriela Strýčková	školník	1
zástupkyňa riaditeľky		upratovačky	2
učitelia	8	vedúca ŠJ	0
spolu	8	hlavná kuchárka	1
		kuchárky	
		pomocné kuchárky	1
		spolu	5

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov k 30. júnu 2016:

Materská škola	Počet	Spolu
zamestnanci MŠ - spolu	13	13
Z toho PP*		
Z počtu PP	8	8
- kvalifikovaní	8	8
- nekvalifikovaní	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Z toho NP**		
Z počtu NP	5	5
- školský psychológ***		
- špeciálny pedagóg		
- upratovačky	3	3
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)		
- kuchárky	2	2
- vedúca ŠJ	0	0
zamestnanci ŠJ- spolu	2	2
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	13	13
Z celkového počtu zamestnancov MŠ počet PP	8	8

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

b) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
 (§ 2 ods.1 písm. h) – údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

<i>Druh KV</i>	<i>Počet zamestnancov</i>	<i>Meno a priezvisko zamestnanca</i>
Adaptačné		
Špecializačné		
Funkčné	1	Diana Srdošová
Aktualizačné	3	Adriana Fialová, Diana Srdošová, Mgr. Evelína Fintorová
Vlastné aktualizačné		
Prípravné atestačné		
Inovačné		
Špecializačné inovačné		
Funkčné inovačné		
Kvalifikačné		

c) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Exkurzia na farmu v Plaveckom Štvrtku, Kultúrny program k vernisáži Dopravný prostriedok budúcnosti, výtvarná súťaž Vesmír očami detí, Detské múzeum – Hrdinovia všedných dní, pravidelná návšteva telocvičné ZŠ Sokolíkova, knižnica, Pohybom so šarkanom, Korčuľovanie, Vianočné besiedky, Uvítanie detí v Dúbravke do života, otvorená hodina Recyklujeme biodpad, Karneval, koncerty v MŠ a v ZUŠ Batkova, divadlá v MŠ, divadlá v DK, Výlet do ZOO, výlet na Červený kameň, Akadémia - Deň matiek, MDD – zábavné dopoludnie, Olympiáda MŠ, Rozlúčka s predškólakmi, Výtvarná súťaž Todos, Deň otcov - grilovačka s rodičmi, Minisláviček, Poniky, projekty – bližšie informácie na www.mssvantnerova.sk

d) Aktivity a prezentácie školy na verejnosti www.mssvantnerova.sk :

AKTIVITY:

	por.č.	Názov akcie	počet tried
VÝLETY	1.	Exkurzia na farmu v Plaveckom Štvrtku	2
	2.	Výlet na Červený kameň	2
	3.	Výlet do ZOO	2
	4.	Detská galéria - Hrdinovia všedných dní	2
VÝSTAVY : prezentácia MŠ	1.	Vesmír očami detí	1
	2.	Výstava tekvic	4
	3.	Dopravný prostriedok budúcnosti	4
	4.	Galéria prác vytvorených na PC	2
	5.	Výtvarná súťaž Todos	4
			2
Divadlá v MŠ	1.	Divadlo Mačička a televízor	4
	2.	O kohútikovi a sliepočke	4
	3.	Fidlikanti	3
	4.	Alkana Baba Jaga	4
	5.	Zimné príbehy	
Koncerty v MŠ	1.	Viktorov koncert	4
	2.	Koncert mladých umelcov EŠU Batkova	2
	3.	Disco karneval	4
ŠPORTOVÉ PODUJATIA	1.	Korčuľovanie	2
	2.	Karneval na ľade	2
	3.	Plávanie	2

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Škola v prírode		neorganizujeme	
KULTÚRNE podujatia			
	1.	Minisláviček	1
	2.	Akadémia ku dňu matiek	4
	3.	Vianočné besiedky	4
	4.	Slávnosť svetlonosov	4
	5.	Karneval	4
	6.	Fidlikanti	4
	7.	Veľkonočné tvorivé dielne	4
	8.	Rozlúčka s predškólakmi	4
	9.	Uvítanie do života	1
INÉ AKTIVITY			
	1.	Tvorivé dielne	4
	2.	Zber papiera a textilu	4
	3.	Deň otvorených dverí	4
	4.	Metodický deň	2
	5.	Mikuláš, čo vo vreci máš,	4
	6.	Návšteva ZŠ Sokolíkova	2
	7.	Exkurzia do knižnice	2
	8.	Všetci sme rovnakí a predsa iní	4
	9.	Poníky v MŠ	4
	10.	Policajti v MŠ	4
	11.	Kúzelník	4
	12.	Lesné a vodné živočíchy	4
	13.	Dopravná výchova v MŠ	4
	14.	Grilovačka	4
	15.	Otvorená hodina pre rodičov	4
	16.	Zápis detí do MŠ	1
VÝTVARNÉ SÚŤAŽE			
	1.	Vesmír očami detí	4
prehliadky	2.	Tekvicová slávnosť	2
	3.	Dopravný prostriedok budúcnosti	4
	4.	Výtvarná súťaž Todos	4
	5.	EUROROZPRAVKY	2

e) Dosaiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky	Umiestnenie v medzinárodných súťažiach
-------------------------	-----------------------------------	--

	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Vesmír očami detí			účasť		
Pátrač Tino	účasť				
Dopravný prostriedok budúcnosti		Olívia Kernová			
Výtvarná súťaž Todos	P.Čibová, L.Pätoprstá				

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

f) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

– údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zrealizované projekty v MŠ Švantnerova 1 v školskom roku 2015/2016

Október 2015 – Verejný dopravný prostriedok budúcnosti

Názov projektu: Verejný dopravný prostriedok budúcnosti

Organizátor projektu: Oddelenie športu, kultúry a projektových činností miestneho úradu Dúbravka v spolupráci s Dúbravskými novinami

Európskeho týždňa mobility výtvarnú súťaž.

Cieľ/Zameranie projektu: Cieľ: Úlohou detí je navrhnuť, vymyslieť a kreatívne podať verejný dopravný prostriedok, ktorým by sa ľudia prepravovali radi z Dúbravky do centra mesta. Bratislava musí totiž zatriktívniť verejnú dopravu MHD, aby ľudia do nej prestúpili z áut a na cestách nevznikali zápchy. Pomôcť pri tejto neľahkej úlohe by mohli naše deti. Deti sa tak zahrajú na konštruktérov, vynálezcov a aj dizajnérov.

Organizované deti spolu s rodičmi: deti z I. triedy, II. triedy a zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Všetky pani učiteľky.

Výherca: Olívia Kernová (IV. A trieda)

November 2016 - Deň materských škôl na Slovensku

Organizátor projektu: Z iniciatívy Slovenského výboru Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP - www.omep.sk) vznikla myšlienka usporiadať Deň materských škôl na Slovensku. Minister školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Juraj Draxler na základe žiadosti SV OMEP prevzal záštitu nad Dňom materských škôl na Slovensku a nad všetkými sprievodnými aktivitami, ktorých iniciátorom je Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (SV OMEP).

Termín: 4. novembra 2015.

aktivity našej MŠ:

1. Šarkanom za pohybom (aktivita smerom k verejnosti)
2. Poníky v MŠ (aktivita smerom k deťom)
3. Exkurzia na farmu First Farms (aktivita smerom k deťom)

Január 2016 – projekt stále prebieha - Ako sa dostali dážd'ovky do materskej školy
Grant Nadačného fondu Telekom pri Nadácii Pontis

Názov projektu: Ako sa dostali dážd'ovky do materskej školy

Organizátor projektu: Grant Nadačného fondu Telekom pri Nadácii Pontis

Projekt priniesol skúsenosti deťom materskej školy o recyklovaní bioodpadu a jeho využití vo výchovno-vzdelávacej činnosti, tiež pre ich budúci život. Odborníčka, autorka knihy Darujme si zdravie z vlastnej záhradky priblížila deťom ako vzniká bioodpad a spoločne si zriadili kompostér.

Prezentácia o živote dažďoviek poučila deti o význame drobných živočíchov pre bioodpad, v praxi si to vyskúšali a založili vermikompostér. Bioodpad využili pri zakladaní debničkových kvetinových a zeleninových záhonov.

Pozorovali mikroskopom, experimentovali a porovnávali život kvetín v zemi s kompostom a bez, fotografovali a sprostredkovali výsledky rodičom a verejnosti. Záverom projektu vytvorili baner o projekte s odkazom pre budúcnosť.

Cieľ projektu: Systematicky ovplyvňovať a usmerňovať hodnotovú orientáciu dieťaťa smerom k environmentálne uvedomelému spôsobu života a na princípe hromadenia životných skúseností smerovať k udržateľnému rozvoju spoločnosti.

Zapojiť deti, rodičov a starých rodičov (na brigáde) do zakladania kompostu a vermikompostéru, využiť bioodpad pri zakladaní kvetinových debničkových záhonov a tým skrásliť prostredie školského dvora.

Využiť technológie pri spracovaní a skúmaní bioodpadu (drtič záhradného odpadu, digitálny mikroskop) a zberaní informácií o priebehu projektu (kamera, fotoaparát, tablet), publikovanie v regionálnych novinách a webovej stránke MŠ.

Aktivity:

- edukačná činnosť Otvorená hodina: Ako recyklujeme s digitálnymi technológiami
- Dážd'ovky naše kamarátky, báseň
- Medializácia: JOJ, stránka Mestskej časti Bratislava Dúbravka, Dúbravské noviny
- Beseda s autorkou knihy H. Sekulovou: Darujme si zdravie z vlastnej záhradky
- Brigáda: Zakladáme vyvýšené záhony s rodičmi
- Výsadba záhonov
- Fotoprezentácia rodičom

Organizované deti : deti z I. triedy, II. triedy a zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Všetky pani učiteľky.

December 2015 Kultúrne aktivity v MŠ

Grant Raiffeisen banky ZACHOVANIE KULTÚRNYCH HODNÔT

Názov projektu: Kultúrne aktivity v MŠ

Organizátor projektu: Grant Raiffeisen banky ZACHOVANIE KULTÚRNYCH HODNÔT

V rámci projektu sme podporili rôzne aktivity a podujatia, ktoré vychádzajú z miestnych tradícií ako napr. voľnočasové kultúrne aktivity, pravidelné podujatia v obciach spojené so zvykmi, históriou a tradíciami.

Taktiež zdokumentovanie miestnych tradícií a zvykov v podobe publikácie alebo iné kultúrne aktivity propagujúce tradičné miestne špecifiká atraktívnou (inovatívnou) formou.

Cieľ projektu: Podporiť rozvoj, ochranu a šírenie kultúrnych hodnôt prostredníctvom kultúrnych podujatí, audiovizuálnych projekcií, umeleckej činnosti (divadelno-tanečnej, hudobnej, výtvarnej), literárnych diel. Organizovať pre rodičov a širokú verejnosť aktivity, ktoré prinesú kultúrne a spoločenské vyžitie: Vianočné besiedky. Obnoviť technické vybavenie školy (fotoaparát)

Organizované deti : deti z I. triedy, II. triedy a zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Všetky pani učiteľky.

Školský rok 2015/2016 - Zbierka starých okuliarov

Názov projektu: Zbierka starých okuliarov

Organizátor projektu: Lion Club organizuje túto aktivitu preto, aby dal okuliarom, ale najmä deťom rozvojových krajín šancu na lepší život a možnosť vzdelávať sa.

Zbierka bude trvať celý polrok 2016.

Cieľ projektu: Cieľom tohto projektu je vyzbierať staré okuliare, ktoré sa zašlú do Talianska, kde sa opravujú, upravujú, vymenia a následne sa pošlú deťom do rôznych rozvojových krajín v Afrike, kde ich humanitárne organizácie použijú pre deti v školách.

Organizované deti spolu s rodičmi: deti z I. triedy, II. triedy a zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Všetky pani učiteľky.

Január 2016 - Súťaž o najkrajšiu vtáčiu búdku

Názov projektu: Súťaž o najkrajšiu vtáčiu búdku

Organizátor projektu: V materskej škole sme sa rozhodli pomôcť operencom v našom okolí v zime. Okrem toho, že ich deti poznávali bola vyhlásená súťaž o vytvorenie najkrajšej vtáčej búdky, s ktorou zavítal k nám do MŠ nový vtáčí život.

Zameranie projektu: Úlohou detí bolo vyrobiť doma s pomocou rodičov a starých rodičov, susedov, kamarátov originálnu vtáčiu búdku. Rodičia búdku, prípadne proces zhotovovania odфотографovali a poslali vedeniu školy. Z fotografií bola vytvorená prezentácia vo vstupnej hale v dňoch 21.01.2016 - 22.01.2016.

Organizované deti spolu s rodičmi: deti z I. triedy, II. triedy a zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Všetky pani učiteľky.

Marec 2016 – Eurorozprávky

Názov projektu: Eurorozprávky

Prijali sme možnosť zapojiť sa do európskeho výtvarného projektu detí materských škôl zo Slovenska a 3. Európskej školy v Bruseli EUROROZPRÁVKY autorky Márie Zuščinovej, pod záštitou Slovenského predsedníctva v Rade EÚ, mesta Prešov a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktorý sa bude realizovať pri príležitosti predsedníctva SR v Rade EÚ.

57 materských škôl zo Slovenska bude spolu s bruselskou školou prezentovať 69 výtvarných rozprávkových projektov.

Organizátor projektu: Organizátormi projektu EUROROZPRÁVKY sú PhDr. Viera Hajdúková, PhD., Sekcia regionálneho školstva, Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, Mgr. Bibiána Šabeková, Odbor školstva, Okresný úrad Prešov a riaditeľky MŠ Bajkalská, MŠ Bernoláková, MŠ Jurkovičova a ZUŠ v Prešove.

Na seminári 1. februára 2016 sme si vylosovali výtvarne spracovať jednu z 12 rozprávok EÚ, ktoré predložila 3. Európska škola v Bruseli, belgickú legendu o Cikajúcom chlapcovi (Manneken Pis).

Ciele

- *formovať* osobnostný rozvoj detí predškolského veku a prostredníctvom rozprávok typických pre jednotlivé krajiny EÚ viesť deti k spoločne zdieľaným európskym hodnotám
- *oboznámiť* deti s krajinami EÚ a s hlbokou motiváciou výtvarne realizovať rozprávku danej krajiny
- *viesť* deti k hlbokému citovému prežívaniu pri realizácii rozprávky v literárnej, hudobnej, pracovnej a výtvarnej tvorbe
- *zaangažovať* do prípravy projektu školu, detí, rodičov a verejnosť
- *rozvíjať* zmyslové vnímanie, predstavivosť, fantáziu, tvorivosť detí ako aj ich estetické cítenie, vzťah a lásku k umeniu a krajinám EÚ
- *prispieť* k rozvoju talentu vo výtvarnej, literárnej a hudobno-dramatickej tvorbe
- *využívať* rôzne materiálové a kombinované techniky ako aj odpadový materiál
- *konfrontovať* výsledky pomocou video ukážky a prezentácie v slovenčine a angličtine
- *nabádať* pedagógov k tvorivej motivácii s deťmi
- *reprezentovať* svoju krajinu v zahraničí
- *prehlbovať a spájať* výtvarne umenie s tvorivou dramatickou zložkou
- *propagovať* výsledky projektu aj prostredníctvom médií - odbornej, regionálnej, celoslovenskej i zahraničnej tlače

Ciele edukačných aktivít: *rozvíjať* zmyslové vnímanie, predstavivosť, fantáziu, tvorivosť detí ako aj ich estetické cítenie, vzťah a lásku k umeniu a krajinám EÚ

- Maľovanie, kreslenie legendy „o cikajúcom chlapcovi“.

Cieľ: zachytiť dejovú postupnosť legendy, obsahovo kresliť/maľovať a rozprávať o kresbe – vymýšľanie vlastných príbehov.

- Výtvané stvárnenie (kreslením, maľovaním) oblečenia pre „cikajúceho chlapca“.

Cieľ: poznať vlastnosti, význam a účel hlavných častí odevu, vedieť ich farebne skombinovať podľa príležitosti, vymýšľať príbehy.

- Kašírovanie hlavy strigy, oblečenie pre strigu.

Cieľ : zoznámiť sa s technikou kašírovania pri tvorení bábkych marionety a pracovať s textilom pri tvorbe šiat pre strigu.

- Galéria prác.

Cieľ: pozitívne oceňovať kamarátove schopnosti, vlastnosti, výkony, verbálne ich vyhodnotiť.

- Reportáž.

Cieľ: zvládnuť kladenie otázok pri hodnotení a verbálne vyjadrenie pocitov z výletu do Belgicka.

Postupy:

Motivácia k projektu: oboznámenie s krajinou, zaujímavosťami, príprava rekvizít na výlet.

Hlavná časť: realizácia výletu, rozprávanie príbehu, ilustrovanie, kaširovanie strigy.

Záver, hodnotenie: dramatizácia, galéria výtvarných prác, hodnotenie výtvarných diel a celého projektu, odmena, ochutnávanie tradičných belgických pochutín (wafle, pralinky, hranolky).

Rôzne iné námety

- Maľovanie saxofónov.

Cieľ: využiť farebnú kombináciu a rôzne tvary a grafomotorické prvky (vlnovky, kruhy, čiary, slučky).

- Výroba kufru.

Cieľ: maľbou a detailami vyrobiť z papiera kufor.

- Výlet.

Cieľ: vedieť ako sa pripraviť na výlet, čo si treba zbaliť, čo potrebujem pri vycestovaní do zahraničia. Plniť rôzne vedomostné, problemové a pohybové úlohy „po ceste“ do Bruselu.

- Fotenie tváričiek, prezentácia oblečenia pri cikajúcom chlapcovi.

Cieľ: verbálne vyjadriť emócie „ako by si sa cítil, keby si bol cikajúci chlapec?“ „prečo by sa malo práve tvoje oblečenie chlapcovi páčiť?“ Vzájomne sa rozpoznať pri prezentácii fotografií, spoznať podľa tváre kamaráta a tak vytvárať spoločenstvo a autonómiu detí v triede.

- Dramatizácia príbehu o „cikajúcom chlapcovi“.

Cieľ: prirodzene a samostatne klásť otázky, súvisle a pohotovo na položené otázky odpovedať.

- Koncert a „hra“ detí na saxofón.

Cieľ: rozlíšiť tempo, silu, výšku a farbu tónov hudby.

- Vyhľadávanie informácií v encyklopédiách, časopisoch a internete.

Cieľ: vyhľadávanie informácií na základe známych informácií a kľúčového slova.

- Vytváranie typicky belgických domov, predstavy (maľovanie).

Cieľ: rozvíjať predstavivosť a fantáziu, porovnávať veľkosti a tvarov predmetov.

- Tvorba projektov Belgicko.

Cieľ: zoznamovať a rozvíjať poznatky o neznámej krajine na základe obrázkových materiálov, prepisovanie dominantných označení a slov.

- Konštruovanie dominant Belgicka.

Cieľ: rozvíjať predstavivosť, porovnávať veľkosti predmetov, konštruovanie z kociek, Lega a drevenej stavebnice Basic.

- Skladanie vlajok zo skladačiek.

Cieľ: poznať a vytvoriť podľa obrázkovej predlohy, odpísať podľa predlohy krajinu.

- Konštruovanie atómia zo skladačiek a plastelíny a slamičiek.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Cieľ: vyjadriť svoje pocity a zážitky pri stavaní/konstruovaní podľa obrázkovej predlohy.

- V počítačovom programe kreslenie/navrhovanie obrázku na magnetku.

Cieľ: na základe získaných skúseností dokreľovať obrázky v programe RNA, tvorba magnetky (obrázok nalepiť na kartón a podlepiť magnetickou páskou).

- Príprava typických belgických pochutín (wafle, pralinky), servírovanie.

Cieľ: zvládnuť podľa obrázkového postupu pripraviť jedlo, naservírovať a pohostiť kamarátov.

- Vytváranie kornútov, servírovanie hranoliek v kornútoch.

Cieľ: dekoratívne vyzdobiť kornút, využiť rôzne tvary a farby.

- Tvorba kostýmov rodičmi.

Cieľ: využiť zbytkový materiál na vytvorenie typicky národného kroja a športového dresu.

Organizované deti: deti zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Učiteľky predškolských tried.

Marec 2016 - Vesmír očami detí – výtvarná súťaž.

Názov projektu: Vesmír očami detí.

Cieľ/Zameranie súťaže: Slovenská ústredná hvezdáreň v Hurbanove v spolupráci s hvezdárnami, okresnými astronomickými kabinetmi, centrami voľného času a regionálnymi osvetovými strediskami vyhlásila už XXVIII. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže VESMÍR OČAMI DETÍ. Deti výtvarne spracujú svoje doterajšie poznatky alebo vlastné ponímanie vesmíru.

Organizované deti: deti z I., II., IV. A, IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Učiteľky I., II. triedy; IV. A a IV. B triedy, Sklenicová

Marec 2016 - Otvorená hodina pre rodičov na tému Recyklujeme bioodpad

Názov projektu: Ukážka implementácie digitálnych technológií do edukačných aktivít s témou Recyklujeme bioodpad.

Cieľ/Zameranie projektu: odborná-metodická prezentácia a praktická ukážka edukačných aktivít detí pre rodičov: Využívanie dostupných digitálnych technológií v materskej škole.

Organizované deti: deti z I., II., IV.A a IV.B tried

Zodpovedná pani učiteľka: Jakubová, Fintorová, Strýčková, Sklenicová

Apríl 2016 Zelená dobrovoľníkom

Názov projektu: Zelená dobrovoľníkom

Organizátor projektu: Grantový program: Volkswagen Slovakia pre svojich zamestnancov. Nadácia Volkswagen Slovakia v rámci grantového programu „Projekty zamestnancov – Partner“ implementovala myšlienku podpory dobrovoľníckej činnosti a angažovanosti i u zamestnancov partnerských spoločností.

Podakovanie: Touto cestou srdečne ďakujeme pánovi Michalovi Brusákovi (otecko Natálky a Mareka), ktorý zabezpečil grant pre deti materskej školy na inováciu edukácie, rozvíjanie pestovateľských prác s deťmi a spoločnú brigádu detí a rodičov na natieranie oplotenia areálu MŠ Švantnerova.

Ciele projektu

Zapojiť deti, rodičov (v brigáde) do natierania oplotenía a zakladania vyvýšených záhonov a tým skrásliť prostredie školského dvora. Zmena postojov k životnému prostrediu, poznatky dlhodobo využiť na edukačné účely, inovatívne formy výučby (pestovateľské činnosti)
Učiť deti pravidelnej starostlivosti a pestovateľským schopnostiam.
Využiť technológie pri pozorovaní (digitálny mikroskop, tablet) a zbieraní informácií o prebehu projektu (fotoaparát, kamera, tablet), publikovanie v médiách a regionálnych periodikách.

Aktivity

Edukačná činnosť: poznávanie ovocia a zeleniny, bylín, zloženie a význam pre život, využitie pre prípravu zdravých pokrmov, tvorba pojmovej mamy, baneru
Brigáda: natieranie vonkajšieho oplotenía a prielizačiek, zakladanie vyvýšených záhonov.
Prezentácia fotodokumentácie z aktivít v MŠ.
Publikovanie a zhodnotenie projektu v regionálnych periodikách.

Organizované deti: 4. A a 4.B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková, rodič – pán Brusák

Máj 2016 - Altánok na výučbu aj zábavu

Názov projektu: Altánok na výučbu aj zábavu

Organizátor projektu: Grantový program: Bratislavského samosprávneho kraja

Kolaudácia: Deti pokrstili bublinkami z bublifukov altánok, pod ktorým zorganizovali akadémiu ku Dňu mamičiek. Altánok prišiel okrstiť pán starosta, Martin Zaťovič. Grant na altánok sme získali od Bratislavského samosprávneho kraja, za ktorý medzi nás prišla Zdenka Zaťovičová.

Zameranie projektu: Grant má zlepšiť kvalitu života v materskej škole pre aktívne trávenie voľného času detí predškolského veku. Zapojili sme našich rodičov do realizácie a následne do ďalšieho využívania altánku. Určite bude rozvíjať medzigeneračnú komunikáciu detí-súrodencov-rodičov-starých rodičov – učiteľov v pripravovaných aktivitách (Učebňa v prírode, Rozlúčka s predškolákmi, Deň otcov).

Organizované deti spolu s rodičmi: deti z I. triedy, II. triedy a zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Všetky pani učiteľky.

Máj 2016 – Olympiáda materských škôl

Názov projektu/podujatia: Olympiáda materských škôl konaná pod záštitou starostu Dúbravky RNDr. Martinom Zaťovičom

Organizátor projektu/podujatia: Mestská časť Bratislava-Dúbravka, oddelenie školstva, kultúry, športu a projektových činností

Cieľ projektu: Pohybovať sa vo vytvorených podmienkach športoviska a v jednotlivých športových disciplínach preukázať športového ducha.

Súťažné disciplíny:

1. Hod tenisovou loptičkou na cieľ
2. Skok z miesta
3. Štafeta – slalom – plazenie cez tunel – skoky cez prekážky – beh cez frekvenčný rebrík – beh na 30 m

Organizované deti: Deti IV. A triedy. 6 členné súťažiace družstvo: 3 chlapci: Tomáš Svoboda, Juraj Valo, Alex Žilinčár, **3 dievčatá:** Hana Kratochvílová, Emily Leila Zoubiri, Markéta Žáčiková. Zostávajúce deti IV. A triedy sa zúčastnili ako povzbudzujúce publikum.

Zodpovedná pani učiteľka: Fialová

Máj 2016 – Motýlia záhrada

Názov projektu: Motýlia záhrada

Cieľ/Zameranie projektu: Cieľom motýlej záhrady je ukázať deťom fascinujúci svet prírody z blízka. Na vlastné očividia úžasnú premenu, ktorá sa deje v ríši hmyzu. Budú sledovať vývin motýľa Babôčky Bodliakovej od húsenice, cez kuklu až po vyliahnutie motýľa. Celý experiment je bezpečný pre pozorovateľov aj pre motýle samotné.

Organizované deti: deti z I. triedy, II. triedy a zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Všetky pani učiteľky.

September –október 2016 Projekt Autoškôlka

Grantový program : Bratislavský samosprávny kraj

Názov projektu: Autoškôlka

Organizátor projektu: Grantový program : Bratislavský samosprávny kraj

Ciele:

- Rozvíjanie schopnosti detí pozorovať, orientovať sa v dopravnom prostredí materskej školy a reflektovať/hodnotiť vzniknuté situácie z hľadiska bezpečnosti
- Nadobúdanie/získavanie poznatkov o funkciách dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi
- Monitorovanie rešpektovanie/dodržiavania pravidiel cestnej premávky pri chôdzi, či jazde na bicykli, kolobežke, korčuliach
- Nadobúdanie, ovládanie, vykonávanie zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke
- Objavovanie, nachádzanie funkčnosti technických zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky, napríklad svetelných signalizačných zariadení
- Konfrontovanie príkladov z virtuálnych a reálnych dopravných situácií
- Zvládanie, ovládanie, vykonávanie taktických prvkov chôdze a jazdy v cestnej premávke
- Nadobúdanie/získavanie poznatkov o význame a úlohe integrovaného záchranného systému – linka 112 (hasiči, rýchla zdravotnícka pomoc, polícia)
- Nadobúdanie/získavanie poznatkov a elementárnych spôsobilostí súvisiacich so zásadami správania sa a poskytovaním prvej pomoci zranenej osobe pri dopravnej osobe
- Pochopenie významu bezpečného správania sa a postojov prostredí cestnej dopravy.

Organizované deti spolu s rodičmi: deti 1., 2., 4.A a 4.B tried s rodičmi

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková, Fintorová, Jakubová

September –október 2016 S pieskom veselo a hravo

Grantový program :

Názov projektu: S pieskom veselo a hravo

Organizátor projektu: PROJEKT EUSTREAM NAFTA, nadačný fond EPH

Chceme vylepšiť pieskovisko prekrytím plachtou, aby sa tam nedostali „nepovalní hostia“ (psy, mačky) a tak mohli deti využiť piesok na edukačné a zábavné účely:

Aktivity:

Tvorba darčeka pre našich seniorov - Lampášik tvorený pieskovaním

Najzaujímavejšia stavba – hodnotené stavby rodičmi a staršími súrodencami

Detektorom kovov vyhľadávanie predmetov ukrytých v piesku

Výroba reflexno-relaxačného chodníka (piesok, kamene, seno, listy, šišky...)

Pre koho je pomoc určená:

- Október – mesiac úcty k starším: podpora práce so seniormi – darčeky pre **starých rodičov**
- Inovatívne prístupy spolupráce s **rodičmi** - zlepšenie práce škôlky – tvorba reflexno-relaxačného chodníka (piesok, kamene, seno, listy, šišky...)
- Zábavné odopoludnie: tvoriť stavby z piesku - **deti MŠ a súrodenci**, hodnotenie stavieb bodovaním

Ciele:

Využiť pieskovisko na aktivity, ktoré budú slúžiť širšej komunite deťom – rodičom-starým rodičom-súrodencom.

Využiť tradície na inovatívne aktivity pre deti organizované v spolupráci s rodičmi a starými rodičmi.

Organizované deti spolu s rodičmi: deti 1., 2., 4.A a 4.B tried s rodičmi a starými rodičmi

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková a triedne pani učiteľky

September –október 2016 Učebňa v prírode

Grantový program : Orange zamestnanecký projekt p. Jágerčíková

Názov projektu: Učebňa v prírode

Organizátor projektu: Orange

Ciele projektu:

1. Vybudovať bezpečné miesto pre hry a pohybové aktivity detí.
2. Pri tvorbe nového areálu zapojiť čo najviac ľudí (zamestnancov školy, rodičov, starých rodičov), aby sme prispeli k zvýšeniu záujmu o verejnoprospešné práce a život v materskej škole.
3. Zavádzať pravidelné športové podujatia v MŠ.
4. Zakomponovaním rôznych enviromentálnych aktivít formovať a rozvíjať u detí a ich rodičov osobnostné kvality, ktoré ich povedú k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia.

Aktivita 1:

- Organizovať počas projektu podľa potreby brigády, kde rodičia, starí rodičia detí, pedagógovia a dobrovoľníci spoločne uskutočnia terénne úpravy a nátery záhradných komponentov.

Aktivita 2:

- Umiestnenie predelovacej mriežky v prístrešku v altánku rešpektujúce a spĺňajúce bezpečnostné normy. Doplnenie enviromentálnej učebne drevenou podlahou, záhradným dreveným nábytkom od slovenských dodávateľov.

Aktivita 3:

- Realizácia úloh z projektu „Učebňa v prírode“.
- Pravidelný pobyt vonku v dopoludňajších i odpoľudňajších hodinách určeným režimom dňa v MŠ.
- Organizovanie vystúpení a akadémií pre rodičovskú verejnosť v exteriéri (Vianočná akadémia, Rozlúčka s predškólakmi).
- Uskutočňovanie edukačných aktivít s enviromentálnym zameraním v prístrešku na školskom dvore pozorovanie prírodnín, kreslenie, spievanie, čítanie príbehov.
- Realizácia pohybových a relaxačných cvičení na dvore MŠ.
- Súťažné športové hry pre deti MŠ v spolupráci s rodičmi.

Aktivita 4:

- Športová olympiáda pre deti z materských škôl Bratislava-Dúbravka Športom ku zdraviu.
- Športové popoludnie pre deti, rodičov a starých rodičov.

Organizované deti spolu s rodičmi: deti 1., 2., 4.A a 4.B tried s rodičmi

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková triedne pani učiteľky

Podané projekty:

Erasmus pre MŠ (mezinárodný projekt) NEPREŠIEL

Projekt USA ambasády (mezinárodný projekt) vyhodnotenie do 30.6.2016

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: (§ 2 ods. 1 písm. k)

Záver: Učiteľky efektívnou tvorivo-humánnou výchovno-vzdelávacou činnosťou rozvíjali osobnosti detí celostne. Detský poznatkový systém, slovná zásoba, manuálne zručnosti a emocionálne postoje sú v súlade s požiadavkami Programu. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobností detí bola veľmi dobrá. Veľmi kvalitné realizovanie širokého spektra školských a multidisciplinárnych činností významne ovplyvňuje výchovno-vzdelávaciu činnosť školy a vytvára tradíciu. Kvalita priebehu výsledkov výchovy a vzdelávania bola v pásme veľmi dobrej úrovne.

Výborné personálne, materiálno-technické a priestorové podmienky sú veľmi dobrým východiskom pre zámer školy a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Koncepcia smeruje k jej rozvoju a skvalitňovaniu. Hlavné ciele sú vecne špecifikované. Plánovanie učiteľiek má tvorivý charakter na veľmi dobrej úrovni, čomu zodpovedá i kvalita plnenia cieľov a úloh obsahu Programu a projektov. Podiel učiteľiek na riadení sa optimálne prejavuje vo výsledkoch školy. Odborné a pedagogické riadenie, kontrolný a informačný systém majú veľmi dobrú úroveň. Dokumentácia školy je funkčná. Riadenie je celkovo na veľmi dobrej úrovni.

Celkové výsledky školy sú vyššie, ako výsledky z komplexných inšpekcií v materských školách v rámci Bratislavského kraja a Slovenskej republiky v školskom roku 2003/2004.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- pedagogické pôsobenie, efektivita VVČ, úroveň osvojovania vedomostí,
- schopností a zručností, rozvoj osobnosti detí, preventívne
- a multidisciplinárne aktivity, podmienky výchovy a vzdelávania,
- koncepcnosť, plánovanie, odborné a pedagogické riadenie, kontrolný
- a informačný systém, plnenie Programu, kvalita pedagogickej
- dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväznej legislatívy

dobrej úrovni:

- podmienky VVČ, efektivita činností detí, poznatkový systém

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- tvorivo-humanistické zameranie školy
- odborný štýl riadenia s výrazným podielom na rozvoji ľudských zdrojov
- tvorivé plánovanie VVČ a kvalitný pedagogický proces

h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Počet učební	4
Počet herní	4
Počet samostatných spální	4
Počet telocviční	zriadená v chodbe z projektu Otvorená škola
Počet umývadiel pre deti	20
Samostatné priestory pre ŠJ a ŠK (vymenovať)	2 jedálne
Vybavenie areálu	Preliezačky, šmýkačka, pieskoviská, drevené dopravné prostriedky

Najhorší stav (stručný popis)	Sociálne zariadenie – umyváreň, sociálne zariadenie pre zamestnancov
Vylepšenia počas šk. roka 2015/2016 (mimo rozpočtu)	Brigáda v spolupráci s rodičmi z financií projektov, vid' projekty

ch) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu	4205	4205
2.	Príspevok zákonného zástupcu dieťaťa	15600	15600
3.	Finančné prostriedky od rodičov, PO, FO		
4.	Iné finančné prostriedky		
5.	Dotácie z obce		
Spolu:		19805	19805

i) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strednodobé ciele

- V zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie pedagogický proces smeroval k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.
- Uplatňovali sme humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Kládli sme dôraz na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, začleňovať dieťa do skupiny a kolektívu.
- V spolupráci s rodinou sme pôsobili na uvedomovanie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- V spolupráci so zriaďovateľom sme vytvárali vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky v materskej škole, v prospech dieťaťa.

Krátkodobé ciele

- Pracovali sme v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu – hľadať optimálne inovatívne postupy a formy.
- Plnili sme viaceré projekty so zameraním regionálnych tradícií, rozvoja enviromentálnych schopností a vzťah k triedeniu odpadu a recyklovania bioodpadu.

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

- Zachovávali sme tradície školy, s aktívnym zapojením rodiny pri ich realizácii.
- Otvorením školy verejnosti – zviditeľňovali sme prácu pedagógov, získavali rodičovskú verejnosť, poukazovali na dôležitosť predprimárneho vzdelávania, úzkou spoluprácou s rodinou dopĺňali jej výchovu a v úzkej väzbe na ňu pomáhali zaisťovať dieťaťu prostredie s dostatkom podnetov k jeho aktívnemu rozvoju a vzdelávaniu.
- Humanizáciou pedagogického procesu sme pozitívne pôsobili na zdravý psychický vývin dieťaťa s rešpektovaním jeho potrieb, záujmov v súlade s jeho právami.
- Edukačným pôsobením na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej spôsobilosti, obsah výchovy a vzdelávania sme obohacovali o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií
- Dopĺňali a modernizovali sme materiálne vybavenie MŠ, najmä nákupom UP, zabezpečením dostatku materiálu na edukačný proces. Finančné prostriedky sme získavali aj zapojením do projektov .
- Venovali sme individuálnu pozornosť vo všetkých oblastiach edukácie.
- Aplikovali sme do edukačného procesu odporúčané pokyny MŠ SR v zmysle POP MŠ SR na príslušný školský rok.

Spôsob vyhodnotenia cieľov: na pedagogických poradách 2x/školský rok, v Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, Dotazník pre rodičov <http://mssvantnerova.sk/prieskum/index> , SWOT analýza, rozhovory.

j) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A. SWOT – výchovno-vzdelávacieho procesu	
Silné stránky	Slabé stránky
valitná výchovno-vzdelávacia činnosť	
využívanie inovatívnych edukačných prvkov	
využívanie moderných informačných technológií (PC, internet, fotoaparát, projektor, mikrofón a kamera, interaktívna tabuľa..)	
zapojenie sa do projektov	
100% kvalifikovanosť	
metodicko-odborný rast v rámci MZ	
Príležitosti	Riziká
vypracovanie nových projektov	preťaženosť učiteliek
štúdium zamestnancov	
školenia, kurzy, vzdelávanie	

verejné prezentácie, publikovanie	
B. SWOT - riadenie a kontrola	
Silné stránky	Slabé stránky
demokratický štýl riadenia	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	
kvalitná informovanosť – oznamy, webová stránka	
Príležitosti	Riziká
efektívnosť hospodárenia	
podpora zo strany zriaďovateľa	
Spolupráca so Združením rodičov a verejnosťou	
C. SWOT - materiálno-technické zabezpečenie	
Silné stránky	Slabé stránky
inovácia nábytku v triedach,	výmena okien v átriu,
dopĺňanie didaktických a technických pomôcok	Revitalizácia umyvárne
vybavenie tried IKT	revitalizácia kopilitov (zadný vchod)
revitalizácia podlažia pod preliezačky	
Príležitosti	Riziká
získavanie peňazí z fondov, projektov, od sponzorov	
výhodná poloha v lokalite	
D. SWOT - spolupráca s inštitúciami	
Silné stránky	Slabé stránky
finančná podpora školy rodičmi	ochota skupiny rodičov (jednotlivcov)
spolupráca so ZRŠ – aktivity pre rodičov	
spolupráca so ZŠ Sokolíkova	
kvalitná spolupráca s RŠ, knižnicou	
kvalitný manažment riaditeľa	
Príležitosti	Riziká
zvyšovanie imidžu školy	
prieskum v podobe dotazníka	
publikačná činnosť	
E. SWOT - voľnočasové aktivity/krúžky	
Silné stránky	Slabé stránky
dostatočná ponuka a informovanosť	nižšia kvalita, potrebné inovácie
v ponuke cudzí jazyk	
Realizácia projektov	
Príležitosti	Riziká
obmena krúžkovej činnosti	
F. SWOT - kolektívne vzťahy	
Silné stránky	Slabé stránky
otvorená komunikácia	málo neformálnych mimopracovných stretnutí
participácia na podujatiach pre deti a rodičov	

Príležitosti	Riziká
spoločné návštevy kultúrnych, športových a spoločenských podujatí	

VI.

Ďalšie informácie o škole :

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2015/2016 boli dodržané psychohygienické podmienky.

Režim dňa je zostavený podľa psychohygienických noriem, vo väčšej miere sa uplatňovalo voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytovaním dostatočného priestoru na hry a činnosti podľa voľby detí. V edukácii sa striedajú kognitívne, pohybové a estetické činnosti. Odpočinok je zaradený po obede, u predškolákov sa v druhom polroku skraca doba odpočinku, čas sa využíva na opakovacie chvíľky, grafomotorické cvičenia a zhotovovanie výstaviek.

Výmena posteľnej bielizne je po tretom týždni, uteráky sa vymieňajú každý týždeň.

Školský dvor je pravidelne kosený a pieskoviská vymieňané raz za 2 roky, v tomto školskom roku bol vymenený piesok a zatravnené priestory, ktoré sú využívané deťmi. V celej budove sa dbá na estetické prostredie a príjemnú, pokojnú atmosféru.

b) Voľnočasové aktivity školy

V súlade s legislatívou boli na škole v šk. roku 2015/2016 vytvorené možnosti pre výučbu anglického jazyka a tanečného krúžku bolo zapojených viac ako 41% detí.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom s rodinou

- pedagogická osвета, odborné poradenstvo – témy pre rodičov
- paralelné pôsobenie pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovným problémom
- finančné zabezpečenie nadštandardných aktivít a časti prevádzkových nákladov

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

so zriaďovateľom, Mestskej časti Bratislava-Dúbravka

- priemerná spolupráca a komunikácia, priemerná informovanosť

Regionálne médiá: Dúbravská televízia, Dúbravské noviny

- príspevky o zaujímavých aktivitách

so Základnou školou na Sokolíkovej ulici

- výmena teoretických a praktických skúseností pedagógov
- vzájomné návštevy pedagógov a detí, kultúrne a športové podujatia
- využívanie športového areálu a telocvične
- dni otvorených dverí

s Pedagogicko-psychologickou poradňou na Fedákovej ulici a Dolinského ul.

- konzultovanie vývinových a výchovných problémov detí
- depistáž predškolákov a logopedická depistáž
- školenia na aktuálne témy pre materské školy

so školskou jedálňou

- zabezpečenie deťom nutrične vyváženú stravu obohatenú o ovocie a zeleninu v rámci projektu Zdravá škola

s políciou - oboznámenie sa s prácou, oblečením, nebezpečenstvom cudzích osôb

s miestnou knižnicou - predčítateľská gramotnosť

EŠU – koncerty

p. Vladom Zetekom – divadlá a Mikuláš,

e) Dochádzka detí v školskom roku 2014/2015 :

Prázdninový režim v MŠ v mesiaci august 2016: rodičia boli na Plenárnom rodičovskom aktíve oboznámení 09.09.2015 a podpisom potvrdili v Školskom poriadku.

f) Úspechy v rôznych oblastiach spoločenského života:

Projekt:

- Eurorozprávky,
- BSK

Mesiac	Počet zapísaných detí	Ø prítomných detí	Ø prítomných detí v %	Ø neprítomných detí	Ø neprítomných detí v %
september	95	75	79 %	20	21 %
október	95	65	68 %	30	32 %
november	93	64	69 %	29	31 %
december	93	51	55 %	42	45 %
január	93	69	74 %	24	26 %
február	95	56	59 %	39	41 %
marec	97	65	67 %	32	33 %
apríl	97	70	72 %	27	28 %
máj	97	78	80 %	19	20 %
jún	97	79	80 %	18	20 %
Spolu Ø		67,2	70,3%	28	29,7%

-
- Orange,
- Nadácia Volkswagen Slovakia,
- Dni otvorených dverí pre rodičov
- Hlavného mesta Bratislava

Spracovala a predkladá:

PaedDr. Gabriela Strýčková
riaditeľka školy

V Bratislave dňa 31.08.2016