

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
za školský rok 2014/2015.

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Strýčková
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ
dňa 3.09.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
MČ Bratislava-Dúbravka, Žatevná 2,
844 02 Bratislava

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Švantnerova 1, Bratislava za školský rok
2014/2015

.....
Mgr. Zuzana Krajčírová predseda Rady školy
pri MŠ Švantnerova 1
Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

MČ Bratislava –Dúbravka, Žatevná 2,
844 02 Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ Švantnerova 1, Bratislava
za školský rok 2014/2015

.....
RNDr. Martin Zaťovič - starosta

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

Vypracovali: PaedDr. Gabriela Strýčková – riaditeľka
Mgr. Zuzana Krajčírová vedúci MZ, predseda RŠ
Diana Srdošová, zástupkyňa
Mgr. Martina Sklenicová, koordinátor projektov
Triedne učiteľky: Mgr. Jana Jakubová, Mgr. Evelína Fintorová,
Adriana Fialová, Mgr. Martina Sklenicová

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2015-2019.
4. Plán práce (aktivity) MŠ Švantnerova 1, Bratislava na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Švantnerova 1, Bratislava.
7. Ďalšie podklady:
 - vyhodnotenie aktivít
 - vyhodnotenie Koncepcie školy
 - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti za jednotlivé triedy.

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

– základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy:	Materská škola
2. Adresa školy:	Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
3. Tel. č. / fax:	02/6436 4540
4. Internetová adresa:	www.mssvantnerova.sk
Elektronická adresa:	riaditelka@mssvantnerova.sk
5. Zriaďovateľ:	MČ Bratislava-Dúbravka
Adresa zriaďovateľa:	Žatevná 2, 844 02 Bratislava
IČO zriaďovateľa:	00603 406

b) Vedúci zamestnanci školy:

Riaditeľka MŠ	PaedDr. Gabriela Strýčková
Zástupkyňa riaditeľky MŠ	Diana Srdošová
Vedúca ŠJ	Bc. Eva Slezáková

c) Údaje o rade školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Švantnerova 1, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 20.09.2011 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

Dátum ustanovenia:	20.09.2011
Počet členov:	7

Predseda RŠ :	Mgr. Zuzana Krajčírová
	počet
pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Kľučáková
Mgr. Bratislava	1, 841 01, Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015	Mgr. Pápežová
rodičia :	Mgr. Simona Žáčiková, Mgr. Martin Masár
delegovaní zástupcovia MZ MČ Bratislava - Dúbravka:	Mgr. Natália Galisová, Ing. Juraj Horan, PhDr. Monika Procházková

Stručná

informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Počet zasadnutí rady školy: 3

Rada školy sa v školskom roku 2014/2015 stretla (18.9.2014, 19.3.2015, 18.6.2015)

V školskom roku 2014/2015 sa RŠ pri MŠ Švantnerova 1, Bratislava stretla nasledovne:

1. Zasadnutie: 18.9.2014

- Predložené a schválené boli Pedagogicko-organizačné zabezpečenie školského roka 2014/2015, ktoré obsahovalo:
 - návrh počtu prijatých detí,
 - príspevky zákonného zástupcu žiaka na čiastkovú úhradu nákladov,
 - personálne zabezpečenie
 - materiálno-technické zabezpečenie
- RŠ zobrala na vedomie – Oznámenie o ukončení členstva p. Ing. Michaely Záletovej
- RŠ prerokovala a schválila Školský vzdelávací program Úsmevom ku zdraviu MŠ Švantnerova 1 a Harmonogram krúžkovej činnosti
- Zobrala na vedomie zmenu členov, za rodičov zvolený p. Mgr. Martin Masár

2. Zasadnutie: 19.3.2015

- RŠ prijala informácie o počte novoprijatých detí v školskom roku 2015/2016
- RŠ sa zoznámila a schválila plán aktivít na mesiac apríl až jún 2015
- Prerokovala a schválila návrh rozpočtu na školský rok 2015/2016
- Prijala správu o realizácii podložia pod preliezačky na školskom dvore a navrhla riešenie financovania.
- RŠ sa zaoberala možnosťou nahliadnutia do poisťnej zmluvy v prípade havárie v priestoroch MŠ.

3. Zasadnutie. 18.6.2015

- RŠ sa zoznámila a schválila organizačné zabezpečenie MŠ počas prázdnin.
- Oboznámila sa so zrealizovanými projektmi na MŠ v školskom roku 2014/2015, ktorých bolo 16.
- RŠ bola informovaná o čerpaní financií v školskom roku 2014/2015.
- Oboznámila sa s realizáciou environmentálneho projektu „Školský dvor je miesto, kde sa cítim dobre“ a podporila ho.

Problematika, ktorou sa rada školy zaoberala:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2013/2014 – oboznámenie a schválenie; Konceptný zámer školy na obdobie 2009-2014;

Školský vzdelávací program a učebné osnovy; Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie školského roka; Návrh podnikateľskej činnosti (krúžky); Návrh rozpočtu na nasledujúci kalendárny rok; Návrh počtu prijímaných detí; Správa o výsledkoch hospodárenia.

Pomoc pri plnení úloh školy v spolupráci s rodičmi:

- revitalizácia školského dvora,
- zmena členov rady školy,
- aktivity pre deti v spolupráci s rodičmi a pre verejnosť,
- plnenie projektov,
- zabezpečenie prázdninovej činnosti.

Celkové hodnotenie spolupráce:

Vysoko hodnotíme činnosť kolektívu, vzájomnú spoluprácu s rodičmi, ochotu riešiť problémy, ako aj účasť pani riaditeľky na stretnutiach rady školy a spoluprácu s ňou.

d) Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

1. Pedagogická rada,
2. Metodické združenie,
3. Združenie rodičov materskej školy.

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe ročného plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného Plánu práce školy.

Plány práce vychádzali z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (napr. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠVKAŠ SR) a analýzy výchovno–vzdelávacej činnosti za školský rok 20014/2015.

Pedagogická rada

Počet zasadnutí pedagogickej rady: 5-krát a 3 operatívne porady

Problematika, ktorou sa pedagogická rada zaoberala (bližšie viď zápisnice):

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2013/20014

Koncepčný zámer školy na obdobie 2009-2014

Školský vzdelávací program a učebné osnovy

Projekty realizované v MŠ

Kontinuálny plán a formy vzdelávania pedagogických zamestnancov

Zvyšovanie právneho vedomia pedagogických zamestnancov:

- Zákon č. **245/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- § 5 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. **445/2009 Z. z.** o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, dokumentácie súvisiacej s výkonom pedagogickej činnosti, vnútorných predpisov školy a ostatnej dokumentácie zamestnávateľa.
- Dohovor č. **104/1991 Zb.** o právach dieťaťa uverejnený v Zbierke zákonov SR pod č. 22/1991 strana 502 v znení neskorších predpisov
- Zákon č. **211/2000 Z. z.** o slobodnom prístupe k informáciám
- Zákon č. **311/2001 Z. z.** Zákonník práce v znení neskorších predpisov
- Zákon č. **122/2013 Z. z.** o ochrane osobných údajov v znení neskorších predpisov
- Zákon č. **553/2003 Z. z.** o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zaradenie do príslušnej platovej triedy a platovej tarify § 4, § 5 a § 5a, či spĺňa kvalifikačné predpoklady pre výkon svojej práce, vie čo je to funkčný plat § 7, osobný plat § 7a, rôzne Vyhláška MŠ SR č. **306/2008 Z. z.** o MŠ - ZPZ v kategórii učiteľ pozná vyhlášku,
- Zákon č. **317/2009 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Nariadenie vlády SR č. **422/2009 Z. z.**, ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov
- Vyhláška MŠ SR č. **437/2009 Z. z.**, ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov
- Zákon č. **124/2006 Z. z.** o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Vyhláška MZ SR č. **527/2007 Z. z.** o podrobnostiach o požiadavkách na zariadenia pre deti a mládež
- Zákon č. **311/2001 Z. z.** – § 84 Pracovný poriadok a § 99,
- Zákon č. **552/2003 Z. z.** – § 12 Pracovný poriadok,
- Zákon č. **596/2003 Z. z.** – § 22,
- Zákon č. **245/2008 Z. z.** – § 11,
- Pracovný poriadok pre pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení č. **2010-885/18548:1-141** s účinnosťou od 15. júna 2010,
- Pracovný poriadok
- Organizačný poriadok školy
- Prevádzkový poriadok.

Odborné témy pre rodičov

Prípravy metodických dní pre riaditeľky, učiteľky a otvorených hodín pre rodičov

Prípravy príspevkov, publikačná činnosť pre MPC a Predškolskú výchovu

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, plánovanie, využívanie foriem práce, zdroje

Pozorovacie hárky a záznam o dieťati, využívanie hodnotenia činnosti deťmi

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl za školský rok 2013/2014 – predloženie materiálov, návrh aktivít na školský rok 2014/2015

Organizačné zabezpečenie prázdninovej činnosti

Rôzne, diskusia, informácie z porád riaditeľov MŠ na MÚ, organizácia aktivít nad rámec VVČ

Systém kontroly: plnenie uznesení, prerozdelenie kompetencií, spoluúčasť na riadení a organizovaní porád, hospitácie a kontroly, publikačná činnosť.

Metodické združenie

V školskom roku 2014/2015 sa zmenil plán MZ nasledovne:

- V mesiaci **december 2014** Adriana Fialová a Mgr. Martina Sklenicová ukončili vzdelávanie a úspešne vykonali skúšku pre I. atestáciu.
- V mesiaci **január 2015** prebehlo v predškolských triedach (IV.A a IV.B) overovanie edukačného softvéru Výlety Šaša Tomáša. Deti v troch tematických oblastiach: zoologická záhrada, mesto a záhrada preukázali svoje zručnosti, schopnosti a znalosti pri práci s týmto softvérom. Autormi projektu © SW Výlety šaša Tomáša sú RNDr. Andrej Blaho PhD, prof. RNDr. Ivan Kalaš; PhD, PaedDr. Milan Moravčík PhD., Mgr. art. Martin Špirec. (Realizovali: G.Strýčková, M.Sklenicová, A.Fialová, Z.Krajčírová)
- V mesiaci **február 2015** sme zrealizovali v MŠ Metodický deň pre pedagógov a riaditeľky MŠ Bratislava IV pod názvom ***Dopravná výchova s využitím digitálnych technológií***. Jednalo sa o praktické ukážky edukačných aktivít detí IV.A a IV.B a odbornou-metodickú prezentáciou využívania digitálnych technológií v MŠ Švantnerova 1. Metodického dňa sa zúčastnilo okolo 40 pedagógov a hostí. (Realizovali: G.Strýčková, M.Sklenicová, A.Fialová, Z.Krajčírová v spolupráci s kolektívom)
- V mesiaci **marec 2015** vo všetkých triedach prebehli - otvorené hodiny pre rodičov. Učiteľka a deti prezentovali ukážky implementácie digitálnych technológií v aktivitách v materskej škole. Rodičia sa prostredníctvom odbornou-metodickej prezentácie a praktickými ukážkami edukačných aktivít oboznámili s využívaním dostupných digitálnych technológií v materskej škole. Rodičia si mohli spolu s deťmi

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

dostupné DT prakticky vyskúšať a pracovať spolu s deťmi. (Realizovali: J.Jakubová, D.Srdošová, G.Strýčková, M.Sklenicová)

- V mesiacoch **marec- apríl 2015** sa uskutočnila týždňová návšteva piatich stážistiek z Čiech v rámci projektu KU v Prahe a spolupráce zahraničných materských škôl. Cieľom návštevy bolo pozorovanie edukačného procesu v materskej škole s využitím DT, spolupráca s rodinou a realizácia mimoškolských aktivít. (Realizovali: G.Strýčková, M.Sklenicová, A.Fialová, Z.Krajčírová)
- V mesiaci **apríl 2015** bolo zorganizované odborné-metodické školenie pre kolegyne z MŠ v Kuchyni PaedDr. Gabrielou Strýčkovou pod názvom Digitálne technológie v materskej škole.
- V **máji 2015** v tanečnej súťaži The SCHOOL DANCE pre materské školy našu materskú školu reprezentovali deti z II. triedy so svojim tanečným videom s názvom „Barbie a Ken“. V II. triede sa video realizovalo pod pedagogickým vedením pani učiteľky Mgr. Evelíny Fintorovej. Usporiadanie veľkej tanečnej súťaže The SHCOOL DANCE pre základné, stredné a materské školy prinieslo centrum moderných vzdelávacích technológií EDULAB, tanečná škola Petra Modrovského a Jána Ďurovčíka DANSOVOA, Huste.tv a Fun rádio.
- Počas školského roka p.riaditeľka G. Strýčková vypracovala niekoľko projektov :
 - projekt BSK, Názov projektu: **Školský dvor je miesto, kde sa cítim dobre**
 - Nadácie Orange - Šanca pre váš región 2015, Región Bratislava-Dúbravka
- Pedagógovia G.Strýčková a M. Sklenicová publikovali v časopise *Predškolská výchova*.
- PaedDr. Gabriela Strýčková sa podieľala autorsky na vydaní metodickéj príručky **Škôlka hrou**.
- Pani učiteľka Diana Srdošová v škol. roku 2014/2015 úspešne ukončila funkčné vzdelávanie.

Združenie rodičov materskej školy

Počet zasadnutí: 3-krát a operatívne stretnutia s rodičmi

Problematika, ktorou sa Združenie rodičov zaoberalo: Návrh aktivít, Plán aktivít, spolupráca a spolufinancovanie aktivít a revitalizácie školského dvora (hracie a zábavné komponenty na ŠD), odborné témy a stretnutia, hodnotenie spolupráce a spolupodielanie na edukácii, besiedky, Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

škôl za školský rok 2013/2014, Koncepcný zámer školy na obdobie 2009-2014, Školský vzdelávací program a učebné osnovy, Realizácia projektov, Školský poriadok, Informatívny súhlas pri organizovaní aktivít mimo areálu školy, Vyjadrenie rodičov o ochrane osobných údajov dieťaťa, aktivity organizované v spoluúčasti rodičov, otvorené hodiny pre rodičov, metodické dni pre rodičov a pedagógov.

Systém kontroly: hodnotenie aktivít, rozpočet aktivít a správa o hospodárení, dotazník o spolupráci a spoluúčasti rodičov na edukácii, besiedky, vystúpenia detí na verejnosti.

II.

a) Údaje o deťoch školy za školský rok 2014/2015:

- údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení)

Stav detí k 15.09.2014						Stav detí k 30.06.2015					
Z nich						Z nich					
trieda	Počet	detí	Do 3 r.	5 roč.	ŠVVP OŠD	trieda	Počet	detí	Do 3 r.	5 roč.	ŠVVP OŠD
1		20				1		24			
2		24				2		24			
3		24		14		3		25		15	
4		24		15	1	4		25		15	
spolu		92		29	1	spolu		98		30	0

Školský rok	2015/2016
	k 15.09.2015
Celkový počet detí	94
Počet tried	4
Predškolači	31
Počet detí s ŠVVP	0
OŠD zostávajúci v MŠ	0
Odchádzajúcich do ZŠ:	30
Nultý ročník ZŠ	0
Novoprijaté deti do MŠ - celkom:	32
Z toho deti do 3 rokov	
Neprijaté deti do MŠ s trvalým pobytom MČ BA – Dúbravka	62

k 30.06.2015

zostávajúcích detí z min. šk. r:	66
prijatých do MŠ:	32
neprijatých do MŠ:	62
odchádzajúcich do ZŠ:	30

odložená školská dochádzka:	0
-----------------------------	----------

Poznámka: ŠVVP – žiaci so špeciálne výchovno – vzdelávacími potrebami
OŠD - odložená školská dochádzka

b) Počet detí mimo regiónu MČ Bratislava -Dúbravka k 30.06.2015

počet detí					SPOLU		
	MČ Devínska Nová Ves	Karlova Ves	Iné	...	MČ Devínska Nová Ves	...	Iné
k 30.06. 2015		1	4				5

III. a) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.06.2015: (údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy)

meno a priezvisko vedúcich zamestn. / ostatní počet	
riaditeľka	PaedDr. Gabriela Strýčková
zástupkyňa riaditeľky	Diana Srdošová
učitelia	8
spolu	8

počet	
školník	1
upratovačky	2
vedúca ŠJ	0
hlavná kuchárka	1
kuchárky	
pomocné kuchárky	1
spolu	5

Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov k 30. júnu 2015:

Materská škola	Počet	Spolu
zamestnanci MŠ - spolu	13	13

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

Z toho PP*		
Z počtu PP	8	8
- kvalifikovaní	8	8
- nekvalifikovaní	0	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Z toho NP**		
Z počtu NP	5	5
- školský psychológ***		
- špeciálny pedagóg		
- upratovačky	3	3
- ostatní (ekonóm, mzdár, atď.)		
- kuchárky	2	2
- vedúca ŠJ	0	0
zamestnanci ŠJ- spolu	2	2
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	13	13
Z celkového počtu zamestnancov MŠ počet PP	8	8

Vysvetlivky: PP* – pedagogickí zamestnanci, NP** – nepedagogickí zamestnanci
 Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

b) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:
 (§ 2 ods.1 písm. h) – údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

<i>Druh KV</i>	<i>Počet zamestnancov</i>	<i>Meno a priezvisko zamestnanca</i>
Adaptačné	1	Mgr. Jana Jakubová
Špecializačné		
Funkčné	1	Diana Srdošová
Aktualizačné	6	Adriana Fialová, Mgr. Zuzana Krajčírová, Mgr. Martina Sklenicová, Mgr. Jana Jakubová, Daniela Keméňová, Mgr. Jana Jakubová, Diana Srdošová, PaedDr. Gabriela Strýčková
Vlastné aktualizačné		
Prípravné atestačné	3	Adriana Fialová, Mgr. Zuzana Krajčírová, Mgr. Martina Sklenicová
Inovačné	6	
Špecializačné inovačné	1	Adriana Fialová, Mgr. Zuzana Krajčírová, Mgr. Martina Sklenicová (1. atestácia)
Funkčné inovačné	1	PaedDr. Gabriela Strýčková

Kvalifikačné		
--------------	--	--

Ministerstvo školstva SR ako riadiaci orgán Operačného programu vzdelávanie zadalo zadanie na vypracovanie národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“. Cieľom národného projektu je prostredníctvom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov materských škôl (ďalej MŠ) implementovať obsahovú reformu školstva do praxe MŠ a rozvíjať efektívny systém celoživotného vzdelávania zameraný na rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov MŠ.

c) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Exkurzia: Pátrač Tino - Dominanty Dúbravky, Detské múzeum – Trvalé bydlisko Zem, Lesná škôlka, ZŠ Sokolíkova, Knižnica, Tekvicová slávnosť, Korčuľovanie, Vianočné tvorivé dielne, Uvítanie detí v Dúbravke do života, Karneval, koncerty v MŠ a v ZUŠ Batkova, Výlet loďou, Výlet na Bio farmu v Stupave, Vojenské letisko Kuchyňa, Deň matiek – besiedky, MDD – Všetci sme rovnakí a predsa iní, Rozlúčka s predškôlkami, Grilovačka s rodičmi, Mám básničku na jazýčku, Minisláviček, Vesmír očami detí – výtvarná súťaž, Poníky – bližšie informácie na www.mssvantnerova.eu

d) Aktivity a prezentácie školy na verejnosti www.mssvantnerova.eu :

AKTIVITY:

	por.č.	Názov akcie	počet tried
VÝLETY	1.	Bio farma Stupava	2
	2.	Vojenské letisko Kuchyňa	2
	3.	Výlet loďou Bratislava - Devín	2
	4.	Eko výlet na Železnú studničku	2
	5.	Detská galéria - Trvalé bydlisko Zem	2
VÝSTAVY :			
prezentácia MŠ	1.	Vesmír očami detí	1
	2.	Výstava tekvic	4
	3.	Svet okolo nás	2
	4.	Galéria prác vytvorených na PC	2
	5.	Všetci sme rovnakí a predsa iní	4
	6.	Dopravné prostriedky tvoríme s rodičmi	4
			2
Divadlá v MŠ	1.	Divadlo O kráľovi Jonášovi	4
	2.	O nezbednej Petre	4

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

	3.	Princezná Mrazonетка	3
	4.	Zimné príbehy	4
Koncerty v MŠ	1.	Viktorov koncert	4
	2.	Koncert mladých umelcov ĽŠU Batkova	2
	3.	Disco karneval	4
ŠPORTOVÉ PODUJATIA	1.	Korčuľovanie	2
	2.	Karneval na ľade	2
	3.	Športom ku zdraviu	4
Škola v prírode		neorganizujeme	
KULTÚRNE podujatia	1.	Minisláviček	1
	2.	Besiedky Deň matiek	4
	3.	Vianočné vystúpenie	4
	4.	Slávnosť svetlonosov	4
	5.	Karneval	4
	6.	Na ľudovú nôtu - koncert	4
	7.	Veľkonočné tvorivé dielne	4
	8.	Kultúrny program pre dôchodcov	1
	9.	Rozlúčka s predškólakmi	4
	10.	Uvítanie do života	1
INÉ AKTIVITY	1.	Tvorivé dielne	4
	2.	Zber papiera a textilu	4
	3.	Deň otvorených dverí	4
	4.	Metodický deň	2
	5.	Mikuláš, čo vo vreci máš,	4
	6.	Návšteva ZŠ Sokolíkova	2
	7.	Exkurzia do knižnice	2
	8.	Všetci sme rovnakí a predsa iní	4
	9.	Poníky v MŠ	4
	10.	Policajti v MŠ	4
	11.	Kúzelník	4
	12.	Lesné a vodné živočíchy	4
	13.	Dopravná výchova v MŠ	4
	14.	Grilovačka	4
	15.	Pátrač Tino	2
	16.	Metodický deň	2
	17.	Otvorená hodina pre rodičov	4
	18.	Zápis detí do MŠ	1
	19.	Stážistky z KU Praha	2
	20.	Hasiči v MŠ	4
	21.	Overenie programu Výlety šaša Tomáša	2

VÝTVARNÉ SÚŤAŽE			
prehliadky	1.	Vesmír očami detí	2
	2.	Tekvicová slávnosť	4
	3.	Všetci sme rovnakí a predsa iní	4

e) **Dosiahnuté výsledky v olympiádach a súťažiach**

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Vesmír očami detí			účasť		
Zvieratka v ZOO	účasť				
Pátrač Tino	účasť				
Tvorivá súťaž Detskej galérie		Výhra 1. Michaela Dlabolová			

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach, v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

f) **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

– údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Zrealizované projekty v MŠ Švantnerova 1 v školskom roku 2014/2015

December 2014/Január 2015 – Publikovanie odborného-metodickej príručky Škôlka hrou

Názov projektu: Škôlka hrou

Cieľ/Zameranie projektu: V spolupráci Edulab sa zúčastniť ako spoluautorka metodiky Škôlka hrou. Overiť v praxi metodické postupy v edukačnom procese s využívaním digitálnych technológií v materskej škole rozdelených na ročné obdobia. Využiť edukačný softvér eduSensus a Výlety šaša Tomáša.

Organizované deti: deti IV. A triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková

Január 2015 – Edukačný softvér Výlety Šaša Tomáša

Názov projektu: Overovanie edukačného softvéru Výlety Šaša Tomáša

Cieľ/Zameranie projektu: Overenie nového edukačného softvéru Výlety Šaša Tomáša v troch tematických oblastiach: zoologická záhrada, mesto, záhrada. SW má v tematickej časti na výber rôzne mapy na matematicko-logické organizovanie a plánovanie trasy cesty pre šaša Tomáša podľa zadania cieľa. V Spolupráci s autormi projektu. Autori © SW Výlety šaša Tomáša RNDr. Andrej Blaho; PhD.prof. RNDr. Ivan Kalaš; PhD.PaedDr. Milan Moravčík; PhD.Mgr. art. Martin Špirec.

Organizované deti: deti IV. A triedy a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Učiteľky IV. A a IV. B triedy

Február 2015 - Metodický deň pre pedagógov a riaditeľky MŠ Bratislava IV

Názov projektu: Metodický deň Dopravná výchova s využitím digitálnych technológií

Cieľ/Zameranie projektu: Praktická ukážka edukačných aktivít na tému Dopravná výchova s využitím digitálnych technológií. Zaujímavosti a odborná-metodická prezentácia z využívania digitálnych technológií v MŠ Švantnerova 1.

Organizované deti: deti IV. A triedy a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková, Krajčírová a deti IV. A a IV. B tried

„Cesty a labyrinty“

Skype-ovanie s prof. Kalašom, autorom edukačného softvéru Šašo Tomáš a Výlety šaša Tomáša.

Edukačný softvér Šašo Tomáš v meste: hľadať so šašom Tomášom cieľ cesty a riešiť úlohy.

Šikovní magnetka: dokresliť prostredie pre dopravný prostriedok na magnetke, zvládnuť grafomotorický pohyb (slučka, vlnovka).

Constructa Bot (bager): vytvoriť vlastný grafický plán a naprogramovať podľa neho bager.

Tvoríme cesty a labyrinty z Lega: rozvíjať konštruktívne myslenie pri tvorbe Lego plánu, spolupracovať s kamarátom pri púšťaní auta po vytvorených cestách.

Vlastný dopravný prostriedok: Navrhnuť, dokresliť dopravný prostriedok „budúcnosti“.

Tablet: fotografovanie.

Hovoriace štipce: jednoduché zadania/inštrukcie k plneniu úloh v skupinách.

Kreslenie v programe RNA: dokresliť „odtrhnutý“ obrázok a odpisovanie názvu dopravného prostriedku v pracovných listoch Planéta vedomostí - eduSensus.

S Kinect-om v lietajúcom balóne.

„Ako krtko cestoval“

RNA: návrh DP s využitím geometrických tvarov do pripraveného obrázkového pozadia Planéta vedomostí - eduSensus.

PC Tablet/Lego/Stopky: skladanie autíčka alebo lietadla LEGO 3v1 podľa návodu.

Stopovanie času skladania objektov so stopkami. Fotografovanie s PC tabletom priebeh skladania objektov a poskladaný objekt.

Grafický tablet: obkresľovanie predlohy fotografií DP poskladaných zo stavebnice.

Easi-scope (digitálny mikroskop): pozorovanie súčiastok DP digitálnym mikroskopom.

Dokresľovanie podľa asociácie DP do mikroskopom odfotenej a vytlačenej fotografie súčiastky.

Easi-speak (mikrofón): reportáže v teréne o DP a o priebehu aktivít „Ako krtko cestoval“.

Constructa-Bot (bager): programovanie cesty bagra podľa plánu alebo podľa vlastnej voľby. Nalepovanie nájdených DP podľa miesta pohybu - „pojmová mapa“.

Hovoriace štipce: nahovorené inštrukcie pre jednotlivé aktivity a úlohy.

Dopravný prostriedok z cestovín: navrhovanie a vtláčanie dizajnu dopravného prostriedku z cestovín do pripravenej modelovacej hmoty.

Plagát – domalovanie chýbajúcej časti DP: domalovanie chýbajúcej časti DP, dotvorenie plagátu.

Marec 2015 - Vesmír očami detí – výtvarná súťaž.

Názov projektu: Vesmír očami detí.

Cieľ/Zameranie súťaže: Slovenská ústredná hviezdáreň v Hurbanove v spolupráci s hviezdárňami, okresnými astronomickými kabinetmi, centrami voľného času a regionálnymi osvetovými strediskami vyhlásila už XXVIII. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže VESMÍR OČAMI DETÍ. Deti výtvarne spracujú svoje doterajšie poznatky alebo vlastné ponímanie vesmíru.

Organizované deti: deti z I. a II. triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Učiteľky I. a II. triedy, Sklenicová

Marec 2015 - Otvorená hodina pre rodičov

Názov projektu: Ukážka implementácie digitálnych technológií v aktivitách v materskej škole

Cieľ/Zameranie projektu: odborná-metodická prezentácia a praktická ukážka edukačných aktivít detí pre rodičov: Využívanie dostupných digitálnych technológií v materskej škole.

Organizované deti: deti z I., II., IV.A a IV.B tried

Zodpovedná pani učiteľka: Jakubová, Srdošová, Strýčková, Sklenicová

4.A trieda

1. Digitálny kútik na PC
-Výlety šaša Tomáša: V ZOO (mapa E)
2. Umelecký kútik:
vystrihovanie písmen (deti), nalepenie do farebnej škatuľky (rodičia) – priradenie predmetu, zvieratka začínajúce na písmenko (deti)
3. Odtrhnutý obrázok: - dokresľovanie leporelo: Príbehy z rozprávky
4. Oživovanie písmen (dotváranie písmen)
5. **Bee Bot:** Podložka pod Bee Bot - príbeh o veveričke postupovanie podľa očíslovaného obrázku (deti), čítanie textu (rodičia)
6. **Digitálne autá:** tvorenie textu príbehu podľa predlohy
5. **Mikroskop:** zväčšovanie písmen (Názov, Autori, Ilustrátori, Vydali deti 4.A, Rok vydania 2015)– odpisovanie pri IT
Bludisko – veverička
Kinekt: tanec

Marec/Apríl 2015 – Projekt KU v Prahe – týždňová návšteva stážistiek v dvoch turnusoch v materskej škole Švantnerova 1

Názov projektu: Projekt KU v Prahe

Cieľ/Zameranie projektu: V rámci medzinárodnej spolupráce materských škôl bude MŠ Švantnerova 1 prezentovať týždňový edukačný proces. Spoluprácu s rodinou v podobe zorganizovania tvorivých dielní a otvorenej hodiny s ukážkou uplatňovania DT v edukačných aktivitách. Návštevou kultúrnych podujatí ako knižnice, detského múzea, realizácie edukačných aktivít v prostredí Železnej studničky.

Organizované deti: deti IV. A triedy a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Učiteľky IV. A a IV. B triedy

Marec 2015 – Publikovanie do odborného časopisu Predškolská výchova

Názov projektu: Digitálne technológie v MŠ a ich využitie vo výchovno-vzdelávacej činnosti

Cieľ/Zameranie projektu:

Využili sme možnosť zaslať odborné príspevky z praxe z oblasti predprimárneho vzdelávania do časopisu Predškolská výchova a tak sa podeliť o skúsenosti z využívania inovatívnych metód a postupov. Využívanie technológií v edukačnom procese predstavuje pre súčasný stav vzdelávania systémovú zmenu, obsahom výchovno-vzdelávacej činnosti je didaktická analýza aplikácie využitia digitálnych technológií v edukačnom procese.

Zodpovedná pani učiteľka: Sklenicová, Strýčková

Apríl 2015 - odborný seminár pedagógov školenie pedagógov o digitálnych technológiách v Kuchyni

Názov projektu: Digitálne technológie v materskej škole

Ciel'/Zameranie projektu: odbornometodická prezentácia a praktická ukážka využívania dostupných digitálnych technológií v materskej škole. Diskusia a návrh vlastných aktivít s využitím tradičných a inovatívnych metód, postupov a stratégií. Na základe prezentácie vlastných skúseností hľadať možnosti využívania DT.

Organizované : MŠ Kuchyňa

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková

Máj 2015 – e-grant Nadácie Orange - Šanca pre váš región 2015

Názov projektu: Región Bratislava-Dúbravka

Ciel'/Zameranie projektu/súťaže:

1. Zlepšiť kvalitu života v meste rozšírením a doplnením infraštruktúry pre aktívne trávenie voľného času detí predškolského.
2. Rozvíjať medzigeneračnú komunikáciu detí – rodičia – starí rodičia – učitelia.
3. Zapojiť miestnu komunitu v rámci dobrovoľníctva do prípravy a realizácie projektu a následne aj do ďalšieho využívania výsledkov projektu a tým prispieť k aktívnemu záujmu o veci verejné.

Organizovaní: pedagógovia, prevádzkoví zamestnanci, rodičia, deti a široká verejnosť

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková

Máj 2015 – projekt BSK

Názov projektu: Školský dvor je miesto, kde sa cítim dobre

Ciel'/Zameranie projektu/súťaže:

Vybudovať bezpečné miesto pre hry a pohybové aktivity detí.

Pri tvorbe nového areálu zapojiť čo najviac ľudí (zamestnancov školy, rodičov, starých rodičov), aby sme prispeli k zvýšeniu záujmu o verejnoprospešné práce a život v materskej škole.

Zavádzať pravidelné športové podujatia v MŠ.

Zakomponovaním rôznych enviromentálnych aktivít formovať a rozvíjať u detí a ich rodičov osobnostné kvality, ktoré ich povedú k ochrane a zlepšovaniu životného prostredia.

Organizovaní: pedagógovia, prevádzkoví zamestnanci, rodičia, deti a široká verejnosť

Zodpovedná pani učiteľka: Strýčková

Máj 2015 – EDULAB tanečná súťaž The SCHOOL DANCE pre materské školy. Našu materskú školu reprezentovali deti z II. triedy so svojim tanečným videom s názvom „Barbie a Ken“. V II. triede sa video realizovalo pod pedagogickým vedením pani učiteľky Mgr. Evelíny Fintorovej.

Názov projektu: súťaž The SCHOOL DANCE

Ciel'/Zameranie projektu/súťaže: Usporiadanie veľkej tanečnej súťaže The SHCOOL DANCE pre základné, stredné a materské školy. Súťaž prináša centrum moderných vzdelávacích technológií EDULAB, tanečná škola Petra Modrovského a Jána Ďurovčika DANSOVOA, Huste.tv a Fun rádio.

Organizované deti: deti z II. triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Fintorová

Máj 2015 – Motýlia záhrada

Názov projektu: Motýlia záhrada

Cieľ/Zameranie projektu: Cieľom motýlej záhrady je ukázať deťom fascinujúci svet prírody z blízka. Na vlastné očividia úžasnú premenu, ktorá sa deje v ríši hmyzu. Budú sledovať vývin motýľa Babôčky Bodliakovej od húsenice, cez kuklu až po vyliahnutie motýľa. Celý experiment je bezpečný pre pozorovateľov aj pre motýle samotné.

Organizované deti: deti z I. triedy, II. triedy a zo IV. A a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Všetky pani učiteľky.

Máj 2015 – Pátrač Tino spoznáva Dúbravku

Názov projektu: Pátrač Tino spoznáva Dúbravku

Cieľ/Zameranie projektu: Tisíc detí z Dúbravky bude aktívne poznávať miesto, kde žijú. Po splnení ôsmich úloh interaktívnej poznávacej hry získajú titul Dúbravský superpátrač. Hra predstaví deťom pôvod mena Dúbravka a v ôsmich úlohách ich zoznami s dvoma kostolmi, kaplnkou, detským ihriskom, miestnym úradom, hasičskou stanicou, Horánskou studňou. Pátrači svoje pátranie končia v Rodinnom centre Macko. Pri pátraní ich sprevádza brožúra, v ktorej pátrači a ich rodičia nájdu GPS súradnice a mapu. Jednotlivé úlohy sú zamerané na detaily (napr. otázka, čo má obuté sv. Florián u hasičov). Brožúrky deťom distribuuje Pátrač Tino do materských a základných škôl, jednotlivcom sú k dispozícii v RC Macko. Maskot Pátrač Tino vyhodnotí Dúbravských superpátračov na konci školského roka.

Organizované deti: deti IV. A triedy a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Učiteľky IV. A a IV. B triedy

Jún 2015 – Mám básničku na jazýčku

Názov súťaže: Mám básničku na jazýčku

Cieľ/Zameranie projektu: Súťaž v prednese poézie z dúbravským materských škôl. Organizátor podujatia je Mestská časť Bratislava – Dúbravka.

Organizované deti: Deti z II. triedy, IV. A triedy a IV. B triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Srdošová

Jún 2015 – Uvítanie detí do života v Dúbravke

Názov súťaže: Uvítanie detí do života v Dúbravke

Cieľ/Zameranie projektu: Vystúpenie s kultúrnym programom k príležitosti vystúpenia na slávnostnom podujatí uvítania občanov do života. Organizátor podujatia je Mestská časť Bratislava – Dúbravka.

Organizované deti: Vybrané deti IV. A triedy

Zodpovedná pani učiteľka: Fialová

Jún 2015 – Zber papiera so spoločnosťou OLO.

Názov projektu: Zber papiera so spoločnosťou OLO.

Cieľ/Zameranie projektu: Cieľom projektu je ochrana prírody druhotným využitím surovín. Deti sa hrovou formou podieľajú na zbieraní papiera do pripravených zberných nádob priamo v triede. Zároveň vyhľadávajú nepotrebný papier so svojimi rodičmi doma a odnášajú do zberu priamo do MŠ.

Organizované deti: Všetky triedy MŠ v spolupráci s rodičmi

Zodpovedná pani učiteľka: Sklenicová

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole: (§ 2 ods. 1 písm. k)

Závery: Učiteľky efektívnou tvorivo-humánnou výchovno-vzdelávacou činnosťou rozvíjali osobnosti detí celostne. Detský poznatkový systém, slovná zásoba, manuálne zručnosti a emocionálne postoje sú v súlade s požiadavkami Programu. Úroveň školy z hľadiska rozvoja osobností detí bola veľmi dobrá. Veľmi kvalitné realizovanie širokého spektra školských a multidisciplinárnych činností významne ovplyvňuje výchovno-vzdelávaciu činnosť školy a vytvára tradíciu. Kvalita priebehu výsledkov výchovy a vzdelávania bola v pásme veľmi dobrej úrovne.

Výborné personálne, materiálno-technické a priestorové podmienky sú veľmi dobrým východiskom pre zámer školy a realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Koncepcia smeruje k jej rozvoju a skvalitňovaniu. Hlavné ciele sú vecne špecifikované.

Plánovanie učiteľiek má tvorivý charakter na veľmi dobrej úrovni, čomu zodpovedá i kvalita plnenia cieľov a úloh obsahu Programu a projektov. Podiel učiteľiek na riadení sa optimálne prejavuje vo výsledkoch školy. Odborné a pedagogické riadenie, kontrolný a informačný systém majú veľmi dobrú úroveň. Dokumentácia školy je funkčná. Riadenie je celkovo na veľmi dobrej úrovni.

Celkové výsledky školy sú vyššie, ako výsledky z komplexných inšpekcií v materských školách v rámci Bratislavského kraja a Slovenskej republiky v školskom roku 2003/2004.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- pedagogické pôsobenie, efektivita VVČ, úroveň osvojovania vedomostí,
- schopností a zručností, rozvoj osobnosti detí, preventívne
- a multidisciplinárne aktivity, podmienky výchovy a vzdelávania,
- koncepcnosť, plánovanie, odborné a pedagogické riadenie, kontrolný
- a informačný systém, plnenie Programu, kvalita pedagogickej
- dokumentácie a dodržiavanie všeobecne záväznej legislatívy

dobrej úrovni:

- podmienky VVČ, efektivita činností detí, poznatkový systém

Kľúčové pozitívne stránky školy:

- tvorivo-humanistické zameranie školy
- odborný štýl riadenia s výrazným podielom na rozvoji ľudských zdrojov
- tvorivé plánovanie VVČ a kvalitný pedagogický proces

h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy:

Počet učební	4
Počet herní	4
Počet samostatných spální	4
Počet telocviční	zriadená v chodbe z projektu Otvorená škola
Počet umývadiel pre deti	20
Samostatné priestory pre ŠJ a ŠK (vymenovať)	2 jedálne
Vybavenie areálu	Preliezačky, šmýkačka, pieskoviská, drevené dopravné prostriedky
Najhorší stav (stručný popis)	Sociálne zariadenia – umyvárne, sociálne zariadenie pre zamestnancov

Vylepšenia počas šk. roka 2014/2015 (mimo rozpočtu)	Brigáda v spolupráci s rodičmi: nátery múrov, vybudovanie podlažia pod preliezačky
--	--

ch) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1.	Dotácie zo štátneho rozpočtu	4.883	4.883
2.	Príspevok zákonného zástupcu dieťaťa	17.980	17.980
3.	Finančné prostriedky od rodičov, PO, FO		
4.	Iné finančné prostriedky		
5.	Dotácie z obce		
Spolu:		22.863	22.863

i) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Strednodobé ciele

- V zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie pedagogický proces smeroval k dosiahnutiu optimálnej emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základu pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti.
- Uplatňovali sme humanistickú výchovu a vzdelávanie s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.
- Kládli sme dôraz na rozvoj tvorivosti pred pamäťovým učením, začleňovať dieťa do skupiny a kolektívu.
- V spolupráci s rodinou sme pôsobili na uvedomovanie si potreby zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia.
- V spolupráci so zriaďovateľom sme vytvárali vhodné priestorové, materiálne i personálne podmienky v materskej škole, v prospech dieťaťa.

Krátkodobé ciele

- Pracovali sme v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a Školského vzdelávacieho programu – hľadať optimálne inovatívne postupy a formy.
- Plnili sme projekt digitalizácie MŠ s aktualizáciou úloh na príslušné triedy a ich integrácia s obsahovými a výkonovými štandardami ŠkVP.
- Zachovávali sme tradície školy, s aktívnym zapojením rodiny pri ich realizácii.

- Otvorením školy verejnosti – zviditeľňovali sme prácu pedagógov, získavali rodičovskú verejnosť, poukazovali na dôležitosť predprimárneho vzdelávania, úzkou spoluprácou s rodinou dopĺňali jej výchovu a v úzkej väzbe na ňu pomáhali zaisťovať dieťaťu prostredie s dostatkom podnetov k jeho aktívnemu rozvoju a vzdelávaniu.
- Humanizáciou pedagogického procesu sme pozitívne pôsobili na zdravý psychický vývin dieťaťa s rešpektovaním jeho potrieb, záujmov v súlade s jeho právami.
- Edukačným pôsobením na dieťa sme napomáhali vyváženému rozvíjaniu všetkých stránok školskej spôsobilosti, obsah výchovy a vzdelávania sme obohacovali o aktivity zamerané na nadobudnutie informačných kompetencií
- Dopĺňali a modernizovali sme materiálne vybavenie MŠ, najmä nákupom UP, zabezpečením dostatku materiálu na edukačný proces. Finančné prostriedky sme získavali aj zapojením do projektov .
- Venovali sme individuálnu pozornosť vo všetkých oblastiach edukácie hlavne deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Aplikovali sme do edukačného procesu odporúčané pokyny MŠ SR v zmysle POP MŠ SR na príslušný školský rok.

Spôsob vyhodnotenia cieľov: na pedagogických poradách 2x/školský rok, v Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, Dotazník pre rodičov, SWOT analýza, rozhovory.,

j) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A. SWOT – výchovno-vzdelávacieho procesu	
Silné stránky	Slabé stránky
valitná výchovno-vzdelávacia činnosť	
využívanie inovatívnych edukačných prvkov	
využívanie moderných informačných technológií (PC, internet, fotoaparát, projektor, mikrofón a kamera, interaktívna tabuľa..)	
zapojenie sa do projektov	
100% kvalifikovanosť	
metodicko-odborný rast v rámci MZ	
Príležitosti	Riziká
vypracovanie nových projektov	preťaženosť učiteľiek
štúdium zamestnancov	
školenia, kurzy, vzdelávanie	
verejné prezentácie, publikovanie	

B. SWOT - riadenie a kontrola	
Silné stránky	Slabé stránky
demokratický štýl riadenia	
participácia na riadení a rozhodovaní zamestnancov	
kvalitná informovanosť – oznamy, webová stránka	
Príležitosti	Riziká
efektívnosť hospodárenia	
podpora zo strany zriaďovateľa	
Spolupráca so Združením rodičov a verejnosťou	
C. SWOT - materiálno-technické zabezpečenie	
Silné stránky	Slabé stránky
inovácia nábytku v triedach, revitalizácia 3 umyvární	výmena okien v átriu,
dopĺňanie didaktických a technických pomôcok	Revitalizácia umyvárne
vybavenie tried IKT	revitalizácia kopilitov (zadný vchod)
revitalizácia podlažia pod preliezačky	
Príležitosti	Riziká
získavanie peňazí z fondov, od sponzorov	vysoké ceny, nekvalitný materiál
výhodná poloha v lokalite	
D. SWOT - spolupráca s inštitúciami	
Silné stránky	Slabé stránky
finančná podpora školy rodičmi	ochota skupiny rodičov (jednotlivcov)
spolupráca so ZRŠ – aktivity pre rodičov	viac spoločných aktivít so ZŠ
spolupráca so ZŠ Sokolíkova	
kvalitná spolupráca s RŠ, knižnicou	
kvalitný manažment riaditeľa	
Príležitosti	Riziká
zvyšovanie imidžu školy	
prieskum v podobe dotazníka	
EduLab – publikačná činnosť	
E. SWOT - voľnočasové aktivity/krúžky	
Silné stránky	Slabé stránky
dostatočná ponuka a informovanosť	nižšia kvalita, potrebné inovácie
v ponuke cudzí jazyk	
Príležitosti	Riziká
obmena krúžkovej činnosti	
F. SWOT - kolektívne vzťahy	
Silné stránky	Slabé stránky
otvorená komunikácia	málo neformálnych mimopracovných stretnutí
participácia na podujatiach pre deti a rodičov	
Príležitosti	Riziká

spoločné návštevy kultúrnych, športových a spoločenských podujatí	
---	--

VI.

Ďalšie informácie o škole :

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2014/2015 boli dodržané psychohygienické podmienky.

Režim dňa je zostavený podľa psychohygienických noriem, vo väčšej miere sa uplatňovalo voľnejšie usporiadanie denných činností s poskytovaním dostatočného priestoru na hry a činnosti podľa voľby detí. V edukácii sa striedajú kognitívne, pohybové a estetické činnosti. Odpočinok je zaradený po obede, u predškolákov sa v druhom polroku skraca doba odpočinku, čas sa využíva na opakovacie chvíľky, grafomotorické cvičenia a zhotovovanie výstaviek.

Výmena posteľnej bielizne je po treťom týždni, uteráky sa vymieňajú každý týždeň.

Školský dvor je pravidelne kosený a pieskoviská vymieňané raz za 2 roky, v tomto školskom roku bol vymenený piesok a zatravnené priestory, ktoré sú využívané deťmi. V celej budove sa dbá na estetické prostredie a príjemnú, pokojnú atmosféru.

b) Voľnočasové aktivity školy

V súlade s legislatívou boli na škole v šk. roku 2014/2015 vytvorené možnosti pre výučbu anglického jazyka a tanečného krúžku bolo zapojených viac ako 36% detí.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom s rodinou

- pedagogická osвета, odborné poradenstvo – témy pre rodičov
- paralelné pôsobenie pri odstraňovaní príčin vedúcich k výchovným problémom
- finančné zabezpečenie nadštandardných aktivít a časti prevádzkových nákladov

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

so zriaďovateľom, Mestskej časti Bratislava-Dúbravka

- priemerná spolupráca a komunikácia, priemerná informovanosť

Regionálne médiá: Dúbravská televízia

- príspevky o zaujímavých aktivitách

so Základnou školou na Sokolíkovej ulici

- výmena teoretických a praktických skúseností pedagógov
- vzájomné návštevy pedagógov a detí, kultúrne a športové podujatia
- využívanie športového areálu
- dni otvorených dverí a exkurzie

s Pedagogicko-psychologickou poradňou na Fedákovej ulici a Dolinského ul.

- konzultovanie vývinových a výchovných problémov detí
- depistáž predškolákov a logopedická depistáž
- školenia na aktuálne témy pre materské školy

s detskou stomatologičkou MUDr. Balážovou, CSc.

- pravidelné preventívne prehliadky spojené s rozhovorom a poučnou besedou o zuboch

so školskou jedálňou

- zabezpečenie deťom nutrične vyváženú stravu obohatenú o ovocie a zeleninu v rámci projektu Zdravá škola

Materská škola Švantnerova 1, 841 01 Bratislava

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

s políciou - oboznámenie sa s prácou, oblečením, nebezpečenstvo cudzích osôb

EduLab – eduSensus – publikačná činnosť

s miestnou knižnicou - predčítateľská gramotnosť

LŠU – koncerty

ÚĽUV – tvorivé dielne

p. Vladom Zetekom – divadlá a Mikuláš,

Detská farma Gazdáčik – poníky a enviromentálne besedy,

študentami Katedry základov a vyučovania informatiky, Fakulta matematiky, fyziky

Stážistky z projektu Karlovej univerzity

e) Dochádzka detí v školskom roku 2014/2015 :

Mesiac	Počet zapísaných detí	Ø prítomných detí	Ø prítomných detí v %	Ø neprítomných detí	Ø neprítomných detí v %
september	95	75	79 %	20	21 %
október	95	65	68 %	30	32 %
november	93	64	69 %	29	31 %
december	93	51	55 %	42	45 %
január	93	69	74 %	24	26 %
február	95	56	59 %	39	41 %
marec	97	65	67 %	32	33 %
apríl	97	70	72 %	27	28 %
máj	97	78	80 %	19	20 %
jún	97	79	80 %	18	20 %
Spolu Ø		67,2	70,3%	28	29,7%

Prázdninový režim v MŠ v mesiaci júl 2015: rodičia boli na Plenárnom rodičovskom aktívne oboznámení 09.09.2014 a podpisom potvrdili v Školskom poriadku.

f) Úspechy v rôznych oblastiach spoločenského života:

Projekt MŠVVaŠ SR - eduSensus Implementácia digitálnych technológií do edukácie v MŠ

EduLab – publikácia

Excelentá MŠ

Metodický deň

Dni otvorených dverí pre rodičov

Publikácia v MPC

Spracovala a predkladá:

PaedDr. Gabriela Strýčková
riaditeľka školy

V Bratislave dňa 17.08.2015